

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
(МБДОУ "Детский сад №13")

Согласовано
на Педагогическом совете
Протокол
от 20.02.2020г. № 1



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ "Детский сад №13"
Л.А. Мартемьянычева
Приказ от 20.02.2020г. № 53

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ "Детский сад №13")
Руководитель	Мартемьянычева Людмила Александровна
Адрес организации	606504, г. Городец, ул. Механизаторов, д. 41
Телефон, факс	(831)61 9-70-81, (831)61 9-70-81
Адрес электронной почты	dsad13@yandex.ru
Учредитель	управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 19.07.2011 № 9101, серия 52 № 001509

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 места. Общая площадь здания 1213 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1131 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5; 12 часов. Режим работы групп – с 6,30 до 18,30; с 6,30 до 17,00; с 7,00 до 17,30.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого муниципального района в сфере образования.

II. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Учреждения без доверенности; -представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, -утверждает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на согласование Учредителю; -обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, -издает приказы в пределах своей компетенции; -осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров; -распределяет должностные обязанности между работниками; -поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания; -заключает договоры с юридическими и физическими лицами; -утверждает план работы Учреждения, -организует хозяйственную деятельность Учреждения; -распоряжается имуществом Учреждения, -выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> -принимает Правила внутреннего трудового распорядка; -принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот работникам в пределах компетенции Учреждения; -вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками в Учреждении; -содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, его помещений и территории; -знакомится с итоговыми документами по проверке государственным и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает заведующего о выполнении мероприятий по устранению недостатков работы; -ежегодно заслушивает и принимает отчет о результатах самообследования, а также о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; -при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы родителей (законными представителями) воспитанников; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости. -выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, муниципальный орган управления образованием, орган прокуратуры, общественные объединения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 124 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них детей:

- 1 группа раннего возраста – 14 человек;
- 2 группа раннего возраста – 15 человек;
- младшая группы – 22 человека;
- средняя группа – 23 человека;
- старшая группа – 25 человека;
- подготовительная к школе группа – 25 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределе нормы	%
Качество освоения образовательных областей	45	36%	73	59%	6	5%	124	100%

В мае 2019 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 124	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	71%
Неполная с матерью	26	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	5	4%
Дети из детского дома	5	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	41%
Два ребенка	60	48%
Три ребенка и более	13	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей.

Дополнительное образование

Разработана программа по художественно-эстетическому направлению «Городецкая сказка». Но Учреждение не предоставляет дополнительные услуги из-за отсутствия финансирования и педагога дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В 2019г. проводилось анкетирование 89% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 93 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

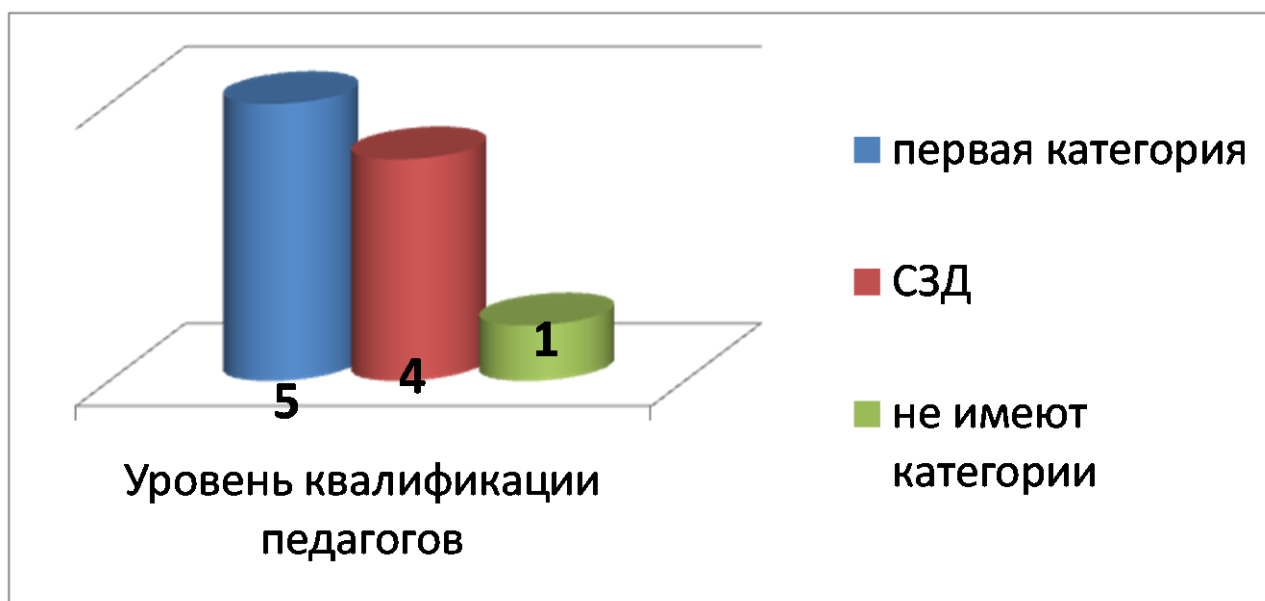
V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 91 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 педагог Учреждения. На 29.12.2019 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.



В 2019 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в районном конкурсе "Мальшиада 2019".
- в Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении методическая литература является составной частью методической службы. Методическая литература располагается в методическом кабинете, группах Учреждения. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, принтером, проектором мультимедиа.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в Учреждении дополнили мебелью группы, сменили кровати в спальном помещении младшей группы. Построили новые малые формы игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Отчет
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none"> • в группах полного дня, • кратковременного пребывания, • семейных группах; • по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад 	человек	«Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 124 человека, в том числе: – в группах полного дня – 124 – в группах кратковременного пребывания – 0 - по форме семейного образования- 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	«Количество детей в возрасте до трех лет – 18 человек,
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	от трех до восьми лет – 106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none"> • 8–12-часового пребывания; • 12–14-часового пребывания; • круглосуточного пребывания 	человек (процент)	«Количество воспитанников в группах: – 10,5 часового пребывания – 76 (61%); – 12-часового пребывания – 45 (39%); – круглосуточного пребывания – 0»
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none"> • коррекции недостатков физического, психического развития; • обучению по образовательной программе дошкольного образования; • присмотру и уходу 	человек (процент)	«Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: – по коррекции недостатков в физическом развитии – 0 человек; – по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0 человек; – по присмотру и уходу – 0 человек
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	«Средний показатель пропущенных дней – 9,8 дней в год на одного ребенка»

<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 	<p>человек</p>	<p>«Общая численность педагогических работников – 11 человек, в том числе имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – высшее образование – 4 (40%); – высшее образование педагогической направленности – 4 (40%); – среднее профессиональное образование – 6 (60%); – среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 (50%)»
<p>Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогических работников – 11 человек; – высшая категория – 0 (0%); – первая категория – 5 (50%)»
<p>Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 0; – больше 30 лет – 1 (10%)»
<p>Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет; • от 55 лет 	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека (20%), от 55 лет – 1 человек (10%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 11 человек (100%)»</p>
<p>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном</p>	<p>человек (процент)</p>	<p>«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе</p>

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		<i>ФГОС, от общей численности таких работников – 11 человек (100%)»</i>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<i>«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 11 человек/124 человека»</i>
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога 	есть/нет	<i>«В образовательной организации есть педагогические работники, музыкальный руководитель.</i>
	Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>«Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в возрасте до 3 лет – 2,5 кв. м, в расчете на одного воспитанника в возрасте старше 3 лет – 2,0 кв. м,»»</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>«Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 0 кв. м»</i>
Наличие в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть/нет	<i>«В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал, прогулочные площадки, физкультурная площадка которые оснащены оборудованием»</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



Հավելյալի

(Signature)

Ջ.Ա. Մարգեմյանիչեւ

) ԼԻՏՈՎ