**«Пока живешь,- обучайся,**

**не жди,**

**когда старость принесет тебе мудрость»**

Тема самообразования:

«Приобщение детей старшей группы к истокам русской народной культуры».

***Воспитатель Захарова Любовь Алексеевна***

***Актуальность.***

     Детство - то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Культура русского народа способствует глубокому воздействию на мир ребёнка, обладает нравственной, эстетической, познавательной ценностью, воплощает в себе исторический опыт многих поколений и рассматривается как часть материальной культуры. Именно поэтому мною огромное внимание уделяется приобщению детей к истокам русской народной культуры : старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно - прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений.

***Цель:***

     Повышение своего  теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Формировать у детей дошкольного возраста ценностные ориентиры и нравственные нормы, основанные на культурно- исторических традициях русского народа.

***Задачи.***

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы,  самообразования.

- Разработать перспективный план работы по теме.

- Разработать , организовать и реализовать творческий проект по приобщению детей к русской народной культуре.

Работа над программой профессионального самообразования поможет

-познакомить детей с русской народной культурой;

- познакомить детей и их родителей с народными праздниками, традициями и народными играми, сказками,  потешками, прибаутками;

-  создать условия для приобщения детей к декоративно-прикладному искусству;
-  привлечь внимание воспитателей, родителей к проблеме формирования эстетических и нравственных качеств у детей;
- дать детям знания об истории русского народного костюма;
-  развивать творческое воображение, образную речь и нравственные качества личности дошкольника;
- поддерживать у детей и родителей потребность в совместной
познавательной и творческой деятельности.
- воспитывать уважительное отношение к национальному художественному наследию, к своему народу.

***Направления работы по приобщению детей к русской национальной культуре:***

- Создание предметно- развивающей среды

- Широкое использование (сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и т.п.)

- Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.

- Знакомство с народным искусством.

- Знакомство с русскими народными играми.

Формы представления результатов самообразования.

- Доклад на педсовете.

- Консультация, консультация-практикум.

- Открытое занятие, открытый просмотр.

- Проведение мероприятий, развлечений.

- Наглядно-иллюстративный материал.

- Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.

Практические выходы.

- Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности.

- Оформление папки-передвижки.

- Выставка работ.

- Оформление сборника консультаций для родителей.

- Отчёт о проделанной работе за учебный год.

***Предполагаемый результат.***

     Изменение и обогащение среды развития в соответствии с темой проекта. Знание детьми различных видов декоративно - прикладного искусства, старинных праздников, традиций, фольклора, художественных промыслов. Сплочение детского и взрослого коллектива. Воспитание нравственного поведения у детей.

***Перспективный план работы по самообразованию.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Содержание работы |  Сроки  |
| ***Теоретический этап*** |  |
| Изучение методической литературы по данной проблеме | в течение года |
| ***Практический этап*** |  |
| Использование методики в образовательной деятельности, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми. | в течение года |
| ***Совместная работа с детьми*** |  |
| Знакомство с русскими народными загадками, пословицами, поговорками, прибаутками, колыбельными песнями. Рассказывание и обыгрывание  народных сказок. Знакомство и заучивание потешек, закличек. Проведение русских народных игр: «Козел», «Баба Яга», «Лапти», «Горелки», «Ходит Ваня», «Андрей-воробей» и др. Дидактические игры : « Русские узоры »,   «Подбери узор », « Матрешки ». | в течение года |
|   «Знакомство с русской избой»Цели. Проявить у детей интерес к традиционно- бытовой культуре русского народа, познакомить с предметами домашнего обихода наших предков; расширять активный словарь. |  сентябрь |
| Просмотр презентации ,, что нам осень принесла,, |  сентябрь |
|  «Как рубашка в поле выросла»Цели: знакомить с технологией изготовления крестьянами одежды; расширять словарный запас: трепало, мялка, кросна, лён, кудель; воспитывать уважение к нелёгкому труду крестьян. |  октябрь |
| «Сошьём Дуне сарафан» Цели: познакомить с русским народным костюмом, формировать понятия «праздничная» и «домашняя» (будничная) одежда; развивать творчество, интерес к прошлому. |  октябрь |
| Праздник «Осенняя ярмарка» |  ноябрь |
| Народная игрушка – кукла - закрутка.Цели: знакомить с процессом изготовления куклы-самоделки, закрутки, их ролью в жизни человека; расширять словарный запас: закрутка, самоделка, соломенная, стригунок; развивать интерес к народной игрушке, желание изготовить игрушку самостоятельно. |  ноябрь |
| Устное народное творчество – потешки, считалки, небылицы, пословицы и поговорки.Цели: знакомить с устным народным творчеством: потешками, считалками, небылицами, пословицами, поговорками; дать почувствовать добрый юмор, задор небылиц; учить новые считалки, практически применять в игровых ситуациях; воспитывать интерес к малым формам фольклора. |  декабрь |
| С родителями и детьми сделать ,,Герб семьи,, |  декабрь |
|  Рождественские святки.Цели: поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры, продолжать знакомить с обрядовыми праздниками, прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны. |  январь  |
| Музыкальное развлечение «Коляда, Коляда, отворяй ворота…» |  январь |
| Путешествие в прошлое часов.Цели: знакомить с историей прошлого часов; учить устанавливать причинно-следственные связи между назначением и способами употребления; активизировать в речи слова: циферблат, часы, маятник, часовщик; воспитывать уважение к труду человека-изобретателя, творца, созидателя. |  февраль |
|  «Светит, да не греет».Цели: формировать представления о «прошлом» лампочки (костёр, факел, лучина, свеча, керосиновая лампа) ; обогатить словарный запас новыми словами; развивать ретроспективный взгляд на вещи. |  февраль |
| «Широкая Масленица»Цели: воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре, продолжать знакомство с календарно-обрядовым праздником «Масленица», восстановить связь времён; познакомить детей с народными обычаями и обрядами, связанными с этим праздником. |  март |
| «Народная колыбельная песня»Цели: закрепить и расширить представления детей о жанре народных колыбельных, различных их видах; вызвать доброжелательное отношение к людям и к животным, желание и умение успокоить младенца, убаюкать его. |  март |
| «На печи лежим, сказку слушаем»Цели: на примере знакомых сказок учить видеть добро, зло, отличать правду и вымысел; активизировать познавательную деятельность, расширяя словарный запас. |  апрель |
| «Великий праздник – Пасха»Цели: знакомить с народным обрядовым праздником Пасхой, её обычаями, традициями; ввести в словарь новые слова и их значение; развивать творческие способности; воспитывать уважение к народным традициям. |  апрель |
| Итоговое мероприятие для детей и взрослых «Путешествие в историю Древней Руси».Цели: закрепить знания детей об истории Древней Руси, о том как жили древние славяне; формировать понимание того, что Россия – страна с многовековой историей; вызвать у детей интерес к истории возникновения России; развивать связную речь детей, обогатить словарный запас; закрепить знания пословиц и поговорок о Родине, песен, хороводов и народных игр. |  май |
| ***Совместная работа с родителями и педагогами*** |  |
| Консультация для родителей «Истоки русской народной культуры». Подготовить картотеку народных игр. Консультация для воспитателей «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей”. Совместная работа детей и родителей ,, Герб семьи,, Новогодняя игрушка.Развлечения «Рождество», «Широкая Масленица». Подготовить консультацию «Играйте с детьми в народные подвижные игры». Презентация «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». | в течение года |