***муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №13»***

***Родительское собрание***

***«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников.***

***Современный детский сад»***

***2017г.***

***1 СЛАЙД***

***Цель:***

Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

***2 СЛАЙД***

***Задачи:***

Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе

***Ход собрания:***

Дорогие родители! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании, потому что мы понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, создании для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача.

Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной?

***3 СЛАЙД***

Продолжить встречу мы хотим самым главным документом, по которому работаем – Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится: «Родители являются **первыми** педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В **помощь** семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

***4 СЛАЙД***

**Уважаемые родители!**

- Как вы себе представляете, что такое современный детский сад?

(Опрос родителей)

**Детский сад – это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители.**

***5 СЛАЙД***

-Как вы представляете себе современных детей?

(Обмен мнениями)

Современные дети Дети есть спокойные,

Разные такие: Тихие и скромные,

Есть дети – непоседы, Любят они с мамами

Есть дети озорные, Целый день играть,

Есть дети почемучки, Друзей не обижают,

Хотят о многом знать, Взрослых уважают.

Мечтают, когда вырастут, О таких детишках

На луну слетать. Можно лишь мечтать.

***6 СЛАЙД***

- Детский сад – это не только дети, но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «современный воспитатель».

(Высказывания родителей)

Современный воспитатель –

Это чудо – педагог:

Много знает и умеет,

Преподаст он всем урок.

Для детей – вторая мама,

Для сотрудников он друг,

Для родителей – наставник,

Он заменит всех вокруг.

Он и дворник, и маляр,

Современный воспитатель –

Он имеет Божий дар.

***7 СЛАЙД***

Образ современного детского сада будет неполным, если мы не опишем родителей. Давайте попробуем составить портрет современного родителя.

(Высказывания родителей.)

**Современный родитель –**

**В чем его укорить?**

**Есть родитель – «заказчик» -**

**Любит он говорить,**

**Наблюдатель – родитель**

**Будет только лишь зрить.**

**Активист и помощник –**

**Детям радость дарить.**

***8 СЛАЙД***

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги и родители) составляем треугольник.

(Старший воспитатель указкой показывает на схему в виде треугольника.)

Ребенок

Педагог Родитель

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я могу, умею, на что способен). Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? (*Упадет)*

Отсюда следует **вывод**, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.

***9 СЛАЙД***

- Скажите, можно одной ладошкой сделать звонкий хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель - это только одна ладошка.  И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилен. Отсюда можно вывести **первое правило**:

- **только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и обучении детей.**

- Возьмите все по листку. Раскрасьте их. *(На столах лежат одинаковые листки по размеру, по цвету, по форме, цветные карандаши, фломастеры.)* А теперь сравните свой листок с листком соседей. Все листки были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых листка? *(Нет.)*Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному. Отсюда **второе наше правило:**

**- никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть ДРУГОЕ!** Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется **МОНИТОРИНГ**. Это мы будем делать для того, чтобы ЗНАТЬ, КАК И ЧТО ДЕЛАТЬ С ЭТИМ ЗАВТРА. Это мы будем делать для того, чтобы расти каждый день.

С момента поступления в детский сад у ребенка меняется жизнь в корне: образовательная деятельность, воспитатель, новые товарищи. Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. И с момента, как вы привели вашего малыша в наш детский сад, мы с вами - один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться воспитывать своих детей и себя. Как правило, вместе с детьми все этапы воспитания и обучения проходят и их мамы и папы, бабушки и дедушки. Вместе с вами и со своими воспитанниками по этому пути идет и воспитатель.

***10 СЛАЙД***

Свою работу строим в соответствии с ФГОС ДО, который вступил в силу с 1 января 2016 года. Стандарт дошкольного образования разрабатывался на основе «Закона об образовании РФ», который определил, **что дошкольное образование теперь является первой ступенью общего образования**. Это норма была определена в связи с пониманием важности дошкольного образования в дальнейшем развитии ребенка.

***11 СЛАЙД***

Коллективом нашего детского сада также была разработана образовательная программа, в соответствии с которой осуществляется вся работа нашего учреждения.

***12 СЛАЙД***

**Программа дополнительного образования:**

* **Кружок «Городецкая сказка» в подготовительной группе;**
* **Кружок «Умелые ручки» в группе.**

***13СЛАЙД***

Программа предполагает комплексное развитие ребенка по пяти образовательным направлениям:

* социально-коммуникативное развитие ребенка;
* познавательное развитие ребенка;
* художественно-эстетическое развитие ребенка;
* физическое развитие ребенка;
* речевое развитие ребенка.

Развитие предполагает обучение детей основном реализуется во время ОД жить в социуме и общаться с людьми.

Работа по всем пяти направлениям ведется также в течение всего дня: в ходе бесед, игр, экскурсий и других видах деятельности в утреннее и вечернее время. Тот материал, который изучался во время ОД, закрепляется в течение всего дня, если ребенок не усвоил что-то с ним также ведется индивидуальная работа.

Хотелось бы обратить внимание родителей, так программа реализуется в течение всего дня, необходимо чтобы дети посещали детский сад каждый день, не оставались без уважительной причины дома.

***14СЛАЙД***

**Знакомство с новыми нормативными документами**

Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ, Приказ об утверждении Порядка взаимодействия УО и МП и МБДОУ по организации назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования

***15СЛАЙД***

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Благодарим всех, что уделили нам время. Желаем вам успехов в воспитании детей. Всю полезную и интересующую вас информацию, вы можете найти на нашем официальном сайте.

*Регистрационный лист общего родительского собрания*

*МБДОУ «Детский сад №13» от 17.10.2017г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО родителя (законного представителя)* | *№ группы* | *роспись* |
| *1* |  |  |  |
| *2* |  |  |  |
| *3* |  |  |  |
| *4* |  |  |  |
| *5* |  |  |  |
| *6* |  |  |  |
| *7* |  |  |  |
| *8* |  |  |  |
| *9* |  |  |  |
| *10* |  |  |  |
| *11* |  |  |  |
| *12* |  |  |  |
| *13* |  |  |  |
| *14* |  |  |  |
| *15* |  |  |  |
| *16* |  |  |  |
| *17* |  |  |  |
| *18* |  |  |  |
| *19* |  |  |  |
| *20* |  |  |  |
| *21* |  |  |  |
| *22* |  |  |  |
| *23* |  |  |  |
| *24* |  |  |  |
| *25* |  |  |  |
| *26* |  |  |  |
| *27* |  |  |  |
| *28* |  |  |  |
| *29* |  |  |  |
| *30* |  |  |  |
| *31* |  |  |  |
| *32* |  |  |  |
| *33* |  |  |  |
| *34* |  |  |  |
| *35* |  |  |  |
| *36* |  |  |  |
| *37* |  |  |  |
| *38* |  |  |  |
| *39* |  |  |  |
| *40* |  |  |  |
| *41* |  |  |  |
| *42* |  |  |  |
| *43* |  |  |  |
| *44* |  |  |  |
| *45* |  |  |  |
| *46* |  |  |  |
| *47* |  |  |  |
| *48* |  |  |  |
| *49* |  |  |  |
| *50* |  |  |  |
| *51* |  |  |  |
| *52* |  |  |  |
| *53* |  |  |  |
| *54* |  |  |  |
| *55* |  |  |  |
| *56* |  |  |  |
| *57* |  |  |  |
| *58* |  |  |  |
| *59* |  |  |  |
| *60* |  |  |  |
| *61* |  |  |  |
| *62* |  |  |  |
| *63* |  |  |  |
| *64* |  |  |  |
| *65* |  |  |  |
| *66* |  |  |  |
| *67* |  |  |  |
| *68* |  |  |  |
| *69* |  |  |  |
| *70* |  |  |  |