муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»

***Конспект образовательной деятельности***

***по сенсорному воспитанию детей***

***второй группы раннего возраста***

***«Морковки для зайчиков»***

Выполнила:

воспитатель Емелина Т.С.

2017г.

**Цель:** Формировать умение группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету.

**Задачи**: Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой-маленький; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, память, активный словарный запас, координацию мелких движений рук и зрительного контроля.

Оборудование: стол, 2 игрушки- зайцы, отличающиеся величиной; 2 бантика, 2 мяча, 2 тарелки.

**Ход занятия**

1.Вступительная часть.

-Ребята, смотрите, кто это к нам в гости пришёл?.

-Да, правильно это зайчик

Зайку выманю из норки,

Накормлю его морковкой,

Дам ему листок капустный

Чтобы зайка не был грустный…

- А посмотрите, кто с ним пришел?

-Правильно зайчик

-Ребята, а это какой зайчик большой или маленький?

- Большой

–А это какой зайчик?

- Правильно маленький

2.Основная часть.

- А давайте мы наших зайчиков нарядим?

- Да давайте

-Этот зайчик, какой?

- Большой.

- Мы ему, какой бантик подарим?

- Большой

-А это зайчик, какой?

- Маленький

- Какой ему бантик нужно подарить?

-Маленький

-Посмотрите, какие нарядные у нас стали зайчики.

-Ребятки, а наши зайчики захотели поиграть в мячики

-Это какой зайчик?

- Большой

- Какой мы ему мячик дадим?

- Большой правильно

-А это какой зайчик?

- Маленький

- Ему мы, какой мячик дадим?

– Правильно маленький

- Вот как играют наши зайчики мячами…

Физкультминутка.

- Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)  
Вот так, вот так  
И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)  
Зайке холодно сидеть  
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)  
Вот так, вот так  
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)  
Зайке холодно стоять  
Надо зайке поскакать. (прыгает)  
Вот так, вот так,  
Надо зайке поскакать. (2 раза)  
Волк зайчишку испугал.  
Зайка прыг и убежал.

-Зайцам понравилось, как вы прыгали. Садитесь. Наши зайчики наигрались и захотели есть. Давайте покормим их.

-Я сейчас поставлю большую и маленькую тарелки.

-Это какой зайчик?

- Большой

- Значит, мы ему какую тарелку поставим?

- Большую правильно

-А это какой зайчик?

-Маленький

- Ему мы, какую тарелку поставим?

- Маленькую правильно

- Ой, ребятки, а тарелки то у нас пустые.

- Что любят кушать зайчики?

- Морковку правильно

- А давайте вырастим для наших зайчиков морковку?

- Да давайте

- Ой, морковки то оранжевые, а у нас белые

- Давайте украсим морковки.

- Отщипываем от кусочка пластилина и прикрепляем к морковкам кусочки

- Ой, какие красивые морковки у вас получились

- Это какая тарелка?

- большая

-А эта, какая?

- Маленькая

- Угощайте зайчиков

- Кто в какую захочет

3.Заключительная часть.

- Ой, как вкусно зайчикам понравились ваши морковки.

- Ребятки, а за то, что вы угостили наших зайчат, они тоже приготовили для вас угощение.











