***МБДОУ «Детский сад №13»***

***Родительское собрание в подготовительной группе***

***«Семья на пороге школьной жизни»***

***Начало учебного года.***

**Цели:**

Расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

**Задачи:**

**-**познакомить родителей с задачами и возрастными особенностями образовательной работы,

-задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;

-обновить анкетные данные семей воспитанников.

**Форма проведения:**встреча.

**Участники:**воспитатель, родители.

**План проведения:**

1.    Вступительная часть (приветствие родителей, пожелания друг другу, комплименты)

2. Выступление воспитателя «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

3.   Ознакомление родителей с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год.

4. Выступление воспитателя «Готовность ребёнка к школе» Презентация

5. Тест «Готовы ли вы отдать ребёнка в школу».

6. Анкета для родителей.

5. Выборы состава родительского комитета.

6. Разное.

7. «Шкатулка пожеланий» - пожелания родителей на новый учебный год.

**Вступительная часть**

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Нашим ребятам исполнилось 6-7 лет, они перешли в подготовительную  группу детского сада! Хотелось бы рассказать, какими становятся ваши дети в этом возрасте и чем мы занимаемся.

**Сообщение воспитателя:**

Наша группа работает 10,5ч каждый день по пятидневной рабочей неделе, с 6.30 – 17.00. Если есть необходимость о продлении пребывания времени ребёнка в детском саду, нужно написать заявление и ребёнка будем передавать в дежурную группу.

Наша основная общеобразовательная программа разработана на основе программы «От Рождения до школы»

В неделю мы проводим образовательную деятельность по 5 областям развития:

1.Познавательное развитие

2.Социально – коммуникативное развитие

3.Речевое развитие

4.Художественно – эстетическое развитие

5.Физическое развитие

**А именно:**

Развитие речи – 2 занятия

Математика –2 занятия

Физкультура -2 занятия (1-на воздухе)

Музыка -2 занятия

Ознакомление с окружающим миром, ОБЖ - 1 занятие

Ознакомление с миром природы -1 занятие

Рисование –2 занятия

Аппликация – 1 занятие в 2 недели

Лепка – 1 занятие в 2 недели, чередуется

**Возрастные особенности:**

 Вашему ребенку исполнилось 6 лет. Он превратился в фантазера, которому позавидует даже Андерсен. Ребенок готов целый день воплощать свои фантазии в реальность. Он верит в чудеса и видит их повсюду. Это очень творческий, волнующий период в жизни вашего ребенка. Только от вас зависит, чтобы его нестандартное логическое мышление и воображение не угасли, развивались.

 В 6 лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствование моторики и силы. Скорость движений продолжает возрастать, заметно улучшается их координация. Теперь он уже может выполнять 2-3 вида двигательных навыков одновременно: бежать, ловить мяч, пританцовывать. Ребенок любит бегать, соревноваться. Может больше часа не отрываясь играть на улице в спортивные игры, бегать на расстояние до 200 м. Он учится кататься на коньках, лыжах, роликах, если еще не умел, то с легкостью может освоить плавание.

 У ребенка уже имеются собственные представления о красоте. Некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку.

 Ребенок обо всем уже имеет собственное мнение. Может объяснить, кто и почему ему нравится или не нравится. Он наблюдателен. Его очень интересует все, что происходит вокруг. Он стремится отыскать причины и связи между различными явлениями. Малыш становится очень самостоятельным. Если он хочет чему-то научиться, то может заниматься новым интересным дл*я* него занятием более чем полчаса. Но переключать его на разные виды деятельности целенаправленно еще очень сложно. Ребенок применяет в играх свои новые знания, сам выдумывает сюжеты игр, с легкостью осваивает сложные игрушки - конструктор, компьютер). К шести годам он осваивает большинство необходимых навыков и совершенствует их прямо на глазах - становится более аккуратным, следит за своим внешним видом - прической, одеждой, помогает вам по хозяйству.

 6-7 лет пик творческого развития ребенка. Его очень привлекает живопись, может подолгу рассматривать картины и краски. С удовольствием рисует сам, пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет. В 6 лет ребенок различными цветами выражает свои чувства по отношению к тому, что рисует. Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша. Теперь уже он рисует человека уже таким, какой он есть на самом деле, детализируя лицо с глазами, чтобы он видел, с ушами, чтобы слышал, ртом, чтобы говорил и носом, чтобы нюхать. У нарисованного человечка появляется шея. На нем уже есть одежда, обувь и другие детали одежды. Чем больше у картинки сходства с настоящим человеком, тем развитее ваш ребенок и лучше подготовлен в школе.

**4. Выступление воспитателя «Готовность ребёнка к школе» Презентация**

 *(Показ презентации «Готовность ребёнка к школе» совместно с рассказом и тестом для родителей)*

Подготовительная группа – это период подготовки к школе.

Это значит, что ровно через год ребята пойдут в школу. И хотелось бы вас познакомить с этим периодом и чему должны научиться за этот год.

 Готовность к обучению в школе – важнейший итог воспитания и обучения в дошкольном учреждении и семье. Поступление в школу – переломный момент в жизни ребенка, связанный с изменением привычного распорядка дня, отношений с окружающими, когда центральное место занимает учебная деятельность.

 *Психологи считают, что немаловажным в успешности обучения «первоклашки» является психологический настрой самих родителей. Известно, что как чрезмерная тревожность, так и беспечность взрослых отрицательно отражается на школьной готовности ребенка. Результаты предложенного теста дадут Вам ответ на вопрос, готовы ли вы отдать ребенка в школу.*

***Тест «Готовы ли вы отдать ребенка в школу».***

***«Прочитайте внимательно каждое утверждение и, если Вы согласны с ним, поставьте 1 балл».***

*1. Вы считаете, что Вашему ребенку будет трудно учиться в школе?*

*2. Вы опасаетесь, что, придя в школу, Ваш ребенок чаще будет болеть?*

*3. Вы не можете себе представить, что Ваш ребенок достаточно быстро и успешно овладеет чтением, письмом, счетом?*

*4. Вы думаете, что он сможет быть лучше всех?*

*5. Вы считаете, что дети-«первоклашки» не умеют быть достаточно самостоятельными?*

*6. Вас волнует, будет ли первый учитель внимательным к Вашему ребенку?*

*7. Вы опасаетесь, не будут ли обижать и дразнить Вашего ребенка?*

*8. Вы не уверены в объективности и справедливости будущей учительницы Вашего ребенка?*

*9. Без Вас ребенок часто плачет, угнетен?*

*10. По Вашему мнению, в таком возрасте ребенка лучше обучать дома, чем в школе?*

*11. Вы считаете, что Ваш ребенок будет сильно уставать в школе?*

*12. Вам кажется, что в начальной школе дети мало чему могут научиться?*

*13. Вы опасаетесь, что с приходом в школу ребенок станет непослушным?*

*14. Ваш ребенок напрочь отказывается идти в школу без Вас?*

*15. Вы уверены, что дети-первоклассники еще не способны на взаимопомощь и дружескую поддержку?*

***Подсчитайте, какое количество баллов Вы набрали.***

***10 и более баллов.***

* *Вам необходимо снизить уровень опеки над ре­бенком. Дайте ему возможность быть более самостоятельным. Не ме­шайте ему контактировать со сверстниками. Займитесь закаливанием малыша, поиграйте с ним в школу.*

***5—10 баллов.***

* *Вы не уверены в успехе ребенка. Это вполне естественно. Поделитесь своими опасениями с будущим учителем. Воз­можно, Вы станете спокойнее и правильно подготовите малыша к школе.*

***4 и менее баллов.***

* *Вероятно, Вам сопутствует оптимизм и уверенность. Хороший совет для Вас — не быть беспечным и невнимательным.*

***Школьную готовность условно можно разделить на несколько компонентов:***

* *Физическая готовность*
* *Педагогическая готовность*
* *Психологическая готовность*

***Педагогическая готовность***

*Педагогическая готовность включает в себя навыки чтения, счета, письма, рисования, развитие речи и общую осведомленность.*

***Физическая готовность***

*Физическая готовность – это состояние здоровья человека. Достаточная физическая подготовка предполагает высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма.*

*Как Вы считаете, для чего надо приучать ребенка к посильным физическим упражнениям и подвижным играм?*

*Учеными подсчитано, что около 25% детей испытывают значительные трудности в обучении именно в связи с состоянием здоровья, так как больной ребенок усваивает программу за счет* ***«сверхнапряжений»*** *и* ***перегрузок****, которые впоследствии самым негативным образом сказываются не только на физическом, но и на психическом здоровье ребенка.*

***Психологическую готовность можно разделить на:***

* ***Мотивационную***

*желание узнать новое, уверенность в своих силах, стремление освоить роль школьника.*

* ***Коммуникативную***

*умение устанавливать контакт с учителем и умение войти в детский коллектив*

* ***Эмоционально-волевую***

*умение управлять своим поведением и эмоциями.*

* ***Интеллектуальную***

*наблюдательность, воображение, умение анализировать и сравнивать, память, выполнение словесной инструкции*

*Вам предлагается пять типов готовности детей к обучению в школе. Расставьте по степени значимости предложенные типы готовности.*

1. ***Педагогическая готовность*** *навыки чтения, счета, письма, рисования, развитие речи.*
2. ***Мотивационную*** *желание узнать новое, уверенность в своих силах, стремление освоить роль школьника.*
3. ***Коммуникативную*** *умение устанавливать контакт с учителем и умение войти в детский коллектив.*
4. ***Эмоционально-волевую*** *умение управлять своим поведением и эмоциями.*
5. ***Интеллектуальную*** *наблюдательность, вообра­жение, умение анализировать и сравнивать, память.*

***Сравните свое мнение с мнением специалистов***

*В результате психологического исследования мнений педагогов по поводу значимости компонентов готовности к обучению, был составлен портрет первоклассника, которого ждут в школе*

*На 1 место
специалисты ставят*  ***мотивационную готовность***

* ***Положительное отношение к школе***
* ***Желание учиться***
* ***Стремление освоить роль школьника***
* ***Уверенность в своих силах***

*С поступлением в школу у ребенка появляются новые права и обязанности. Первоклассник должен быть более самостоятельным и организованным, должен уметь управлять своим поведением.*

*И если ребенок не готов к социальной позиции школьника, то даже при наличии у него необходимого запаса умений и навыков ему будет трудно в школе. Он будет учиться не ровно. Ведь не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к обучению*

*Тяга ребенка учиться в школе очень велика и естественна. Однако нередко можно встретить и таких детей, которые боятся идти в школу.*

*Чаще всего причиной подобного отношения является то, что детей запугивают сами взрослые.*

*Если у ребенка не сформировано положительное отношение к школе, то впоследствии и родителям, и учителям придется затратить много сил и терпения, чтобы исправить положение.*

*Учитель объясняет условие задачи: «Таня собрала 4 гриба, а Вова собрал 5 грибов. Сколько грибов собрали дети вместе?». Ученик начинает выкрикивать: «А мы тоже грибы собирали».*

*В данном примере ребенок заменяет учебную задачу прямым общением со взрослым. Это происходит от того, что ребенок не может выдержать роль школьника. Ребенок не наигрался в дошкольном возрасте, у него нет опыта сюжетно-ролевой игры.*

*Мы взрослые часто не придаем большого значения игре. Но только в игре, происходит целостное развитие ребенка, формируются предпосылки к учебной деятельности. В игре осуществляется и интеллектуальное, и эмоциональное, и личностное развитие ребенка.*

*Мотивационная готовность включает в себя такое психологическое качество, как* ***самооценка****. Ребенок к концу подготовительной группы должен иметь адекватную самооценку, понимать свои удачи и промахи.*

*Дети с завышенной самооценкой не склонны считать себя виноватыми в собственных неудачах.*

*Дети с заниженной самооценкой не верят в свои силы, находятся в постоянном напряжении.*

*На 2 место
специалисты ставят* ***интеллектуальную готовность***

* *развитие памяти*
* *развитие внимания*
* *развитие мышления*
* *развитие воображения*
* *развитие кругозора*

*Важно, чтобы ребенок желал узнавать что-то новое. Высокий уровень обучаемости напрямую связан с познавательной активностью.*

*Очень часто ребенок своими вопросами «Почему?», «Зачем?» буквально атакует взрослого. Нужно помнить, что именно детские вопросы являются важнейшим показателем познавательной активности ребенка. Отмахиваясь от детских вопросов, мы формируем у ребенка интеллектуальную пассивность.*

*Совместное наблюдение за природными явлениями, экспериментирование, коллекционирование, изучение энциклопедий - все это поможет развить в вашем ребенке познавательную активность.*

*Но помните, как только интересное и новое становится обязательным, обременяющим, оно не приносит должного результата.*

*На 3 место специалисты ставят****эмоционально-волевую готовность***

*Волевая готовность подразумевает умение делать то, что требует учитель. Чтобы делать необходимое, нужно волевое усилие, умение управлять своим поведением своими эмоциями.*

*Правильно организовать свою деятельность, добиться успеха в ней намного легче школьникам, у которых достаточно развиты самостоятельность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.*

*На 4 место специалисты ставят* ***коммуникативную готовность***

* *Умение устанавливать контакт с учителем*
* *Умение войти в детский коллектив*

*На 5 место специалисты ставят****педагогическую готовность***

* *навыки счета*
* *навыки письма*
* *навыки рисования*
* *чистая речь*
* *общая осведомленность*

***Образ первоклассника***

* *Физически здоров.*
* *Психологически готов к обучению.*
* *Интеллектуально развитый (развитые в соответствии с возрастом познавательные психические функции – внимание, память, мышление, воображение, восприятие).*
* *Демонстрирует развитую речь и мелкую моторику рук.*
* *Обладает развитыми коммуникативными способностями (умением слушать, выражать свои мысли, желанием общаться со взрослыми и сверстниками, знанием норм и правил общения).*
* *Обладает развитой эмоционально-волевой сферой (умениями организовывать и доводить до конца свою деятельность, подчиняться требованиям, признавать свои ошибки, сдерживать эмоции, планировать собственные действия)*

***Проблемы, возникающие при поступлении детей в школу***

* *Школьная незрелость ребёнка*
* *Проблемы здоровья.*
* *Логопедические проблемы*
* *Дисциплина родителей*
* *Навыки самообслуживания*
* *Навыки самоорганизации*

Важным фактором всестороннего развития  ребёнка является единство требований к ребёнку, взаимодействие педагогов и семьи:

-объединение усилий семьи и детского сада в подготовке детей к школе;

-воспитание культуры поведения;

-соблюдение режима дня;

-чаще общаться с детьми;

-играть с ними в домашние игры, направленные на подготовку к школе;

-проводить с детьми различные совместные мероприятия познавательной, культурно-досуговой  и спортивной направленности.

- Мы будем вам благодарны если вы также активно будете принимать участие в жизни группы.

Разное:

1.Выбор родительского комитета

2.Ответственность за дорогие украшения и игрушки

 3.Одежда по сезону, по размеру, запасная одежда, сменные штаны для группы и улицы. Одежда для прогулки

4.Культура поведения

5.

6.

7.

***ТЕСТ***

***«Я И МОЙ РЕБЁНОК»***

 Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Вы главные «проектировщики, конструкторы и строители» детской личности. Тест дополнит ваше представление о себе, как о родителях, поможет сделать определённые выводы относительно проблемы воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ?** | **могу и всегда так поступаю** | **могу, но не всегда так поступаю** | **не могу** |
| **1** | В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком? | **А** | **Б** | **В** |
| **2** | Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст? | **А** | **Б** | **В** |
| **3** | Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему? | **А** | **Б** | **В** |
| **4** | Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты? | **А** | **Б** | **В** |
| **5** | Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя? | **А** | **Б** | **В** |
| **6** | Поставить себя на место ребёнка? | **А** | **Б** | **В** |
| **7** | Поверить, хотя бы на минутку, что вы – добрая фея (прекрасный принц)? | **А** | **Б** | **В** |
| **8** | Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете? | **А** | **Б** | **В** |
| **9** | Воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка? | **А** | **Б** | **В** |
| **10** | Пообещать ребёнку выполнить его желание за хорошее поведение. | **А** | **Б** | **В** |
| **11** | Выделить ребёнку один день, когда он может делать, что желает, вести себя, как хочет? | **Б** | **В** | **А** |
| **12** | Устоять против детских просьб и слёз, если уверены, что это каприз, мимолётная прихоть? | **А** | **Б** | **В** |

**Ответ «А» оценивается в 3 очка;**

**Ответ «Б» оценивается в 2 очка;**

**Ответ «В» оценивается в 1 очко;**

**КЛЮЧ К ТЕСТУ**

 **ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 27 до 36 ОЧКОВ –** значит, ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ ОТ 13 до 27 ОЧКОВ –** забота о ребёнке – для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в иных случаях – чересчур мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.

**ЕСЛИ ВЫ НАБРАЛИ МЕНЕЕ 13 ОЧКОВ –** у вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знания, как сделать ребёнка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, ни того, ни другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов, психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*Уважаемый родитель!*

*Отметьте, пожалуйста, высказывания знаком «V», если Вы с ними согласны.*

1. Меня полностью удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы.
2. Я уверен (а) в хорошем отношении воспитателя к детям группы и к моему ребенку в частности.
3. В воспитателях меня привлекает их компетентность, умение дать нужный совет тактично и ненавязчиво.
4. При необходимости я получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.
5. Я имею возможность в любое время по присутствовать в группе.
6. Благодаря помощи педагогов детского сада мне удалось преодолеть многие трудности в воспитании своего ребенка.

7.Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.

Напишите пожалуйста свои пожелания на новый учебный год и мы постараемся их исполнить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Памятка для родителей:**

***ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНКУ,***

 ***ПОСТУПАЮЩЕМУ В ШКОЛУ:***

 1. Своё имя, отчество и фамилию.

 2. Свой возраст (желательно дату рождения).

 3. Свой домашний адрес.

 4. Свой город, его главные достопримечательности.

 5. Страну, в которой живёт.

 6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

 7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).

 8. Домашних животных и их детёнышей.

 9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

 10.Транспорт наземный, водный, воздушный.

 11.Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды.

 12.Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.

 13.Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

 14.Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх- низ и т.д.)

 15.Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

 16.Запомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

 17.Различать гласные и согласные звуки.

 18.Разделять слова на слоги по количеству гласных звуков.

 19. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги,

 прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет.)

 20.Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

 21.Свободно считать до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 20. Соотносить число предметов и цифру. Усвоить состав чисел: 2,3,4,5. Читать простейшие математические записи.

 22.Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).

 23.Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.