***МБДОУ «Детский сад №13»***

***Родительское собрание.***

***«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада»***

***Цель:*** ознакомление родителей с организацией образовательно - воспитательного процесса в ДОУ.

***Задачи:***

1. Расширение контактов между дошкольным учреждением и семьей посредством моделирования перспектив взаимодействия на новый учебный год;
2.Повышение педагогической компетентности родителей;
3.Повышение качества образовательно - воспитательного процесса;
4. Активизация членов семьи в воспитании и развитии детей.

***Участники:***

***-***родители воспитанников,

-дети старшей и подготовительной групп,

-заведующий ДОУ Мартемьянычева Л.А.,

-старший воспитатель ДОУ МикулецН.В.,

-старшая медицинская сестра Горшкова Елена Владимировна,

-инспектор Отдела ГИБДД МО МВД России «Городецкий» капитан полиции Жаркова Ольга Николаевна.

***План собрания.***

1.Вступительное слово заведующей Мартемьянычевой Л.А.

2.Детский концерт.

3.Выступление инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД МО МВД России «Городецкий» капитана полиции Жарковой Ольги Николаевны.

4.Выступление мед.сестры МБДОУ «Детский сад №13» Горшковой Елены Владимировны.

5.Игра «Какими вы хотите видеть своих детей?»

6.Выступление заведующей МБДОУ «Детский сад №13» Мартемьянычевой Л.А.

7.Выступление ст.воспитателя МБДОУ «Детский сад №13» МикулецН.В.

 Презентация «ФГОС ДО»

8.Видеоотчёт - фильм «Жизнь детского сада».

9.Анкетирование родителей.

10.Выбор общего родительского комитета.

11.Вручение благодарственных писем родителям.

12.Заключительное слово ст.воспитателя МБДОУ «Детский сад №13» МикулецН.В.(стихотворение А. Лопатиной «Дружите с детьми»)

13.Групповые собрания.

***Ход собрания.***

***1.Вступительное слово заведующей Мартемьянычевой Л.А.(прилагается)***

***2.Детский концерт.***

***3.Выступление инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД МО МВД России «Городецкий» капитана полиции Жарковой Ольги Николаевны. (прилагается)***

***4.Выступление мед.сестры МБДОУ «Детский сад №13» Горшковой Елены Владимировны. (прилагается)***

***5.Игра «Какими вы хотите видеть своих детей?»***

А сейчас мы вам предлагаем поиграть в игру «Какими вы хотите видеть своих детей?». На одном листе все родители должны написать по одному слову.

***6.Выступление заведующей МБДОУ «Детский сад №13» Мартемьянычевой Л.А. (прилагается)***

***7.Выступление ст.воспитателя МБДОУ «Детский сад №13» МикулецН.В.***

 ***Презентация «ФГОС ДО»***

 **1.**Самые дорогие и любимые люди в жизни ребенка – это родители. Потребность в родительской любви самая сильная. Уважаемые родители наших воспитанников! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании, потому что понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи воспитание и развитие детей, создание для них уютной и радостной обстановки невозможно.

 И сейчас мы хотим вас познакомить с организацией образовательно – воспитательного процесса в ДОУ.

**2.Работа в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

- «Декларация прав ребенка» от 20.11.1959г.

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». СанПиН 2.4.1.3049-13

- «Конвенция о правах ребенка».

 Наше ДОУ работает в соответствии с Законом РФ « Об образовании». В ст. 18 говорится: «Родители являются первыми педагогами ребенка. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка. В помощь семье в воспитании детей действуют дошкольные учреждения». Мы рады, что именно наше дошкольное учреждение вы выбрали вторым домом для своих малышей.

**3.** С 1 января 2014 года введен в действие ФГОС ДО

**4.** ФГОС написан для всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), социальных партнеров, общественности) и направлен на достижение следующих целей:

**5**.Цель ФГОС ДО:

● обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

● обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

● сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**6.**И на решение следующих задач:

● охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

● сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка;

● формирования общей культуры воспитанников;

● обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

● обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства ;

● обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

**7.**Образовательный процесс в ДОУ строится на основе примерной основной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» под редакцией  Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

**8. Также в нашем детском саду реализовывается программа дополнительного образования «Городецкая сказка», кружок Городецкой росписи в старшей группе ведёт Ляпина Лариса Анатольевна,**

**Так же проводится кружок «Умелые ручки» в подготовительной группе, руководитель Гунякова Татьяна Владимировна.**

**9.** Образовательный процесс строится на основе 5 областей:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Физическое развитие
4. Социально – коммуникативное развитие
5. Художественно – эстетическое развитие

**10.** Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Портрет Выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный , активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и для окружающих образа жизни.

Важно, чтобы у ребенка к окончанию подготовительной группы в детском саду были сформированы волевая и мотивационная готовность к школе.

 ***8.Видеоотчёт - фильм «Жизнь детского сада».(прилагается)***

***9.Анкетирование родителей.***

***10.Выбор общего родительского комитета.***

***11.Вручение благодарственных писем родителям.***

***12.Заключительное слово ст.воспитателя МБДОУ «Детский сад №13» МикулецН.В.(стихотворение А. Лопатиной «Дружите с детьми»)***

Хочется еще раз отметить, что воспитание ребенка – это самое главное занятие родителей. Никакая нехватка времени и усталость на работе не должна мешать папам и мамам общаться со своими детьми. Ничто не может оправдать невнимание к детям. Так будем же союзниками в вопросах их воспитания. Давайте постараемся как можно больше времени уделять общению и играм с детьми, как в стенах дошкольного учреждения, так и в домашних условиях. Предлагаем вам быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Дорогие родители!

Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их! А будут ли, это сложные для исполнения домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или « ваша» семейная песня, исполняемая за праздничным столом или под елкой, не столь важно. Главное, чтобы через много- много лет уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный Новый год и хотел в собственной семье возродить традиции родительского дома.

**В заключении я хочу прочитать стихотворение А. Лопатиной «Дружите с детьми»**

**Не жалейте время для детей,
Разглядите взрослых в них людей ,
перестаньте ссориться и злиться,
Попытайтесь ними подружиться.
Постарайтесь их не упрекать,
Научитесь слушать, понимать.
Обогрейте их своим теплом,
Крепостью для них пусть станет дом.
Вместе с ними пробуйте, ищите,
Обо всем на свете говорите,
Их всегда незримо направляйте
И во всех делах им помогайте.
Научитесь детям доверять –**

**Каждый шаг не нужно проверять,**

**Мненье и совет их уважайте,
Дети – мудрецы, не забывайте.**

**Взрослые, надейтесь на детей
И любите их душою всей
Так, как невозможно описать.
Вам тогда детей не потерять!**

 ***13.Групповые собрания.***

**АНКЕТА  ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Уважаемый родитель!**

**МБДОУ «Детский сад №13» просит Вас ответить на вопросы и заполнить анкету. Анкета анонимна.**

**Для нас очень важно Ваше мнение о работе детского сада.**

**1.Устраивает ли Вас работа нашего детского сада?**

**• устраивает полностью;**

**• устраивает частично;**

**• не устраивает совсем.**

**2. Ваш ребенок ходит в детский сад**

**• с удовольствием;**

**• через силу;**

**• чаще с удовольствием;**

**• редко с желанием.**

**3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?**

**• устраивает полностью;**

**• устраивает частично;**

**• не устраивает совсем.**

**4. Как Вы считаете? Дети в детском саду**

**• получают интересные знания и навыки культурного поведения;**

**• получают, но недостаточно;**

**• не получаю ничего нового;**

**• получают вредную информацию;**

**• затрудняюсь ответить.**

**5. Ваша осведомленность о работе детского сада**

**• полная;**

**• частичная;**

**• вообще не имеете информации;**

**• предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает.**

**6. Информацию о детском саде Вы приобретаете**

**• из наглядной агитации детского сада;**

**• со слов других родителей;**

**• от воспитателя;**

**• на собраниях;**

**• от заведующей;**

**• не получаете.**

**7. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка в детском саду?**

• да;

• нет;

• частично.

***8. Хотели бы Вы, чтобы в детском саду:***

• повысилась материальная база;

• повысилась этика быта;

• изменилось отношение к детям;

• возникло уважение к родителям;

• повысилось качество воспитательно-образовательной работы;

• проводилась бы интересная работа с родителями;

• чаще устраивалась бы интересная работа с родителями;

• чаще устраивались встречи с медсестрой, врачом;

• хотелось бы Вам больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах

**Вы можете добавить комментарии и предложения  по работе детского сада. Благодарим за участие!**