

**Программа развития
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №13»
на 2021-2025 гг.**

606504

**Нижегородская обл.,
г.Городец,
ул.Механизаторов, д.41
Тел.: 8(83161)97081**

e-mail: dsad13@yandex.ru

Сайт ДОУ:

<http://ds13gor.dounn.ru>

**Заведующий
Мартемьянычева
Людмила
Александровна**

Нормативные и социокультурные основания разработки Программы развития МБДОУ «Детский сад №13» 2021 – 2025 гг

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- 4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 22 декабря 2020г.
"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
- 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014
- 7. Муниципальная программа «Развитие образования Городецкого района» 2019-2024г.г.
- 8. Устав МБДОУ «Детский сад №13»

Принципы разработки Программы развития



Цель

- Обеспечение государственных гарантий качества и доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

Задачи

- Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
- Создать единое образовательное пространство на основе духовно-нравственных, художественно-эстетических и социокультурных ценностей общества. (дополнительные образовательные услуги)
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Структура Программы развития: этапы реализации

I этап (организационно-подготовительный)

Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

II этап (основной практический)

Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап (итоговый, обобщающий)

Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Параметры оценки результативности реализации Программы развития

Соответствие ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

Формирование нормативной базы по качеству образования

Наличие положительной динамики здоровья воспитанников

Результаты мониторинга здоровья
Посещаемость ДОУ

Рост профессиональной компетентности педагогических кадров

Наличие локальной сети ДОУ
Создание информационного банка данных образовательного ресурса учреждения

Создание обновленной системы взаимодействия с семьями воспитанников

Мониторинг удовлетворенности родителей работой ДОУ
Активность субъектов взаимодействия в совместной деятельности

Дорожная карта реализации Программы развития

Обеспечение качества образования и преемственности дошкольного и начального общего образования:



Реализации Программы развития

Создание единого образовательного пространства и интеграция в образовательное пространство региона

2021

2022

2023

2024

2025

Мероприятия

Реализация проекта
«Я - гражданин»

Реализация проекта
«Социальное партнёрство»

Развитие представлений об обществе, государстве, Конституции, правах и обязанностях.

Совершенствование системы патриотического воспитания детей;

Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Реализации Программы развития Совершенствование профессионального уровня педагогических кадров

2021

2022

2023

2024

2025

Мероприятия

Реализация проекта
«Педагог - профессионал»

Реализация проекта
«Наставничество»

Создание
системы
повышения
квалификации
педагогов;

Повышение
профессиональной
компетентности
педагогов

Оказание помощи молодым
воспитателями (специалистам)
в их профессиональном
становлении.

Реализации Программы развития

Развитие здоровьесберегающей образовательной среды

2021

2022

2023

2024

2025

Мероприятия

Реализация проекта
«Здоровый ребёнок»

Психолого-педагогическое, медицинское сопровождение воспитанников

Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ и маршрутов на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.

Реализации Программы развития

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

2021

2022

2023

2024

2025

Мероприятия

Реализация кружковой программы
«Городецкая сказка»

40% охват
воспитанников
дошкольного
возраста
доуслугами
в 2021-2025 уч.г.

Всестороннее развитие личности
детей дошкольного возраста,
успешность при поступлении
ребенка в школу

15% охват воспитанников
дошкольного возраста
доуслугами
в 2019-2020 уч.г.

Результативность реализации

Программы развития

Обеспечение качества образования и преемственности дошкольного и начального общего образования:

Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
Обновление методической базы по реализации ФГОС ДО	%	60	65	70	80	90
Разработка и внесение изменений в нормативно-локальные акты	%	50	70	80	85	90
Доля участия родителей, социальных партнеров в совместных мероприятиях	%	30	40	50	60	70

Результативность реализации

Программы развития

Создание единого образовательного пространства и интеграция в образовательное пространство региона

Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
Полнота освоения воспитанниками программы по патриотическому воспитанию	%	60	65	70	80	90
Доля педагогических работников, повышающих квалификацию по программе по знакомству с родным городом	%	50	70	80	85	90
Доля участвующих педагогов с детьми в районных конкурсах, выставках, посвященных памятным датам	%	30	40	45	50	60

Результативность реализации Программы развития Совершенствование профессионального уровня педагогических кадров

Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
Доля педагогов, создавших портфолио по обобщению опыта работы по подготовке детей к школе	%	40	50	60	70	80
Доля педагогов, разработавших образовательный маршрут самообразования	%	30	40	50	60	70
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по различным направлениям	%	30	40	50	60	70
Наличие пакета документов для организации в учреждении наставничества	%	50	100	100	100	100
Доля педагогов, подготовленных вести наставничество молодых специалистов, педагогов без опыта работы	%	10	20	30	40	50

Результативность реализации Программы развития

Развитие здоровьесберегающей образовательной среды

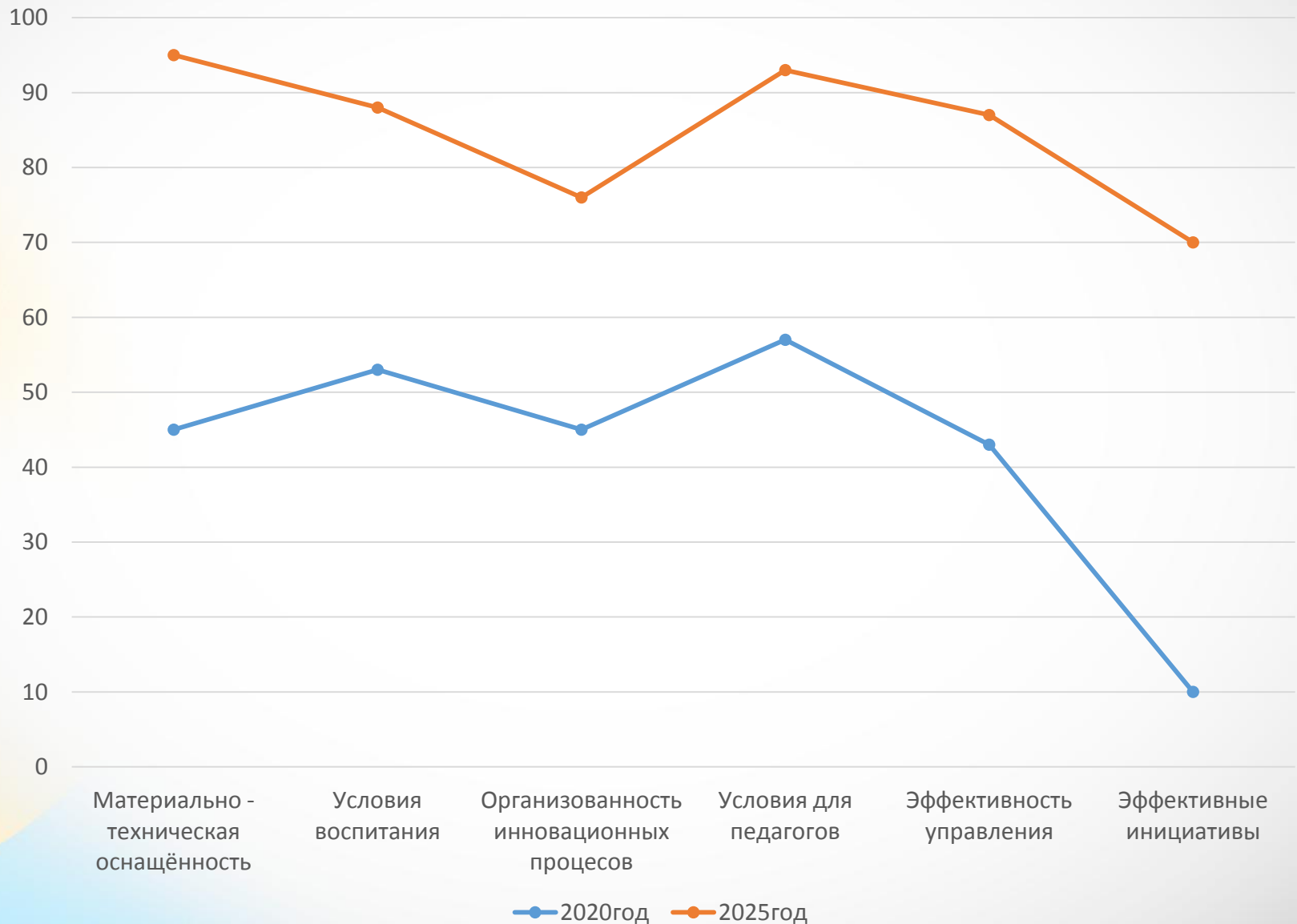
Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
<i>Доля педагогов, разработавших план-программу по использованию современных здоровьесберегающих технологий</i>	%	40	50	60	70	80
<i>Положительная динамика физического развития детей</i>	%	50	60	70	80	90

Результативность реализации Программы развития

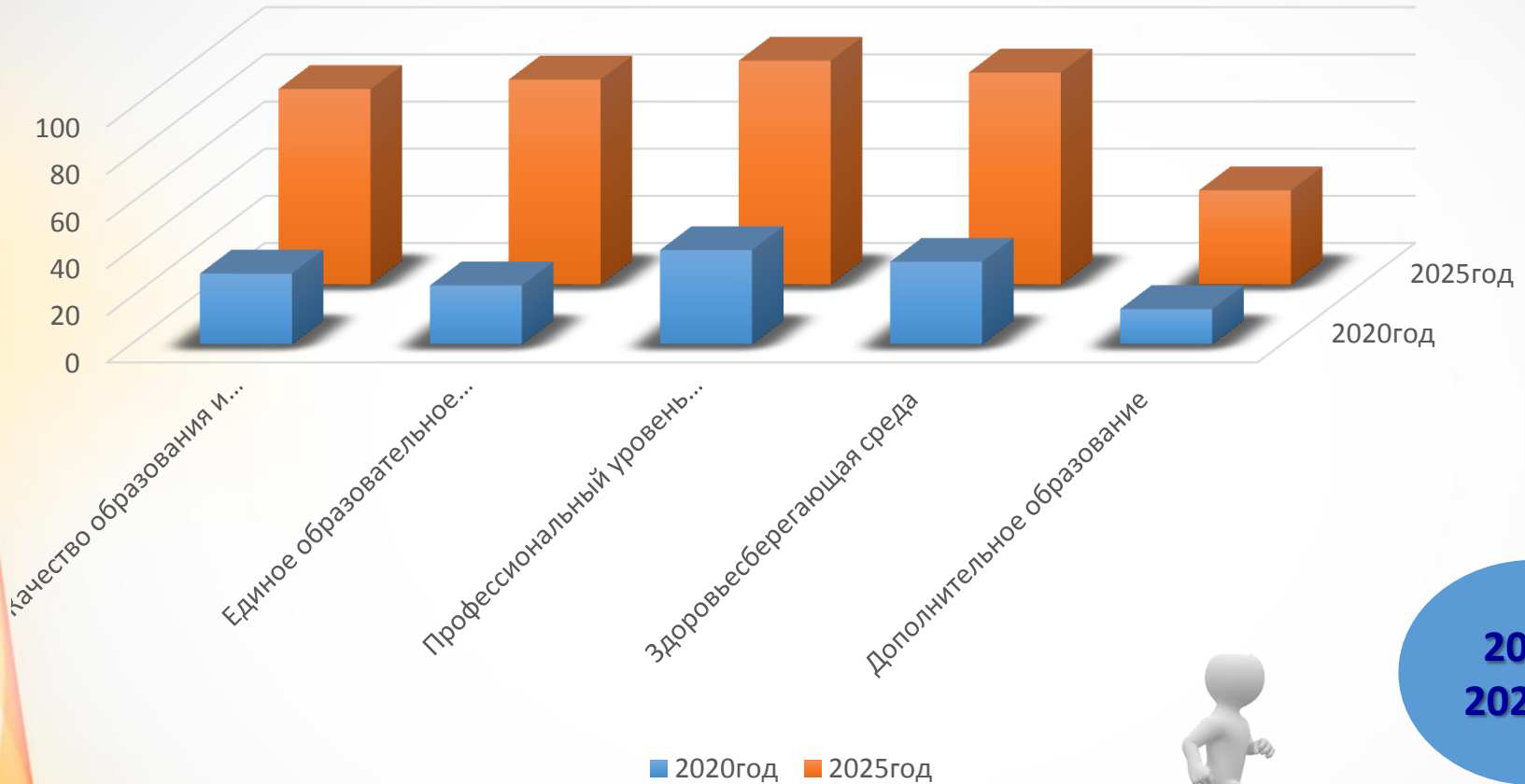
Дополнительные образовательные услуги (бесплатные)

Индикатор	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
		2021	2022	2023	2024	2025
Всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста	%	40	50	60	70	80
Удовлетворенность родителей воспитанников уровнем предоставляемых дополнительных образовательных услуг	%	50	60	70	80	90

Параметры оценки эффективности реализации Программы развития



Эффективность реализации Программы развития



2021-2025 гг.



2015-2020 гг.



Система управления реализацией Программы развития

Администрация МБДОУ

- Определение стратегической политики ДОУ
- Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей
- Экспертная оценка эффективности текущих преобразований
- Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в ДОУ

Творческая группа Программы развития

- Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам. Проектам и программам
- Содействие становлению стратегической направленности в деятельности ДОУ
- Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников
- Анализ состояния ДОУ
- Организация и проведение практических семинаров. Связанных с реализацией Программы

Педагогический совет

- Участие в разработке нормативных документов по развитию ДОУ
- Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ

Родительская общественность

- Участие в организации образовательного процесса, отчетных мероприятиях образовательных программ
- Участие в практических семинарах, связанных с реализацией Программы
- Внесение предложений по эффективности преобразований в ДОУ
- Оценка и контроль за деятельностью ДОУ

Характеристика ближайшей перспективы развития ДОУ

Для ДОУ

- Повышение конкурентоспособности учреждения

Для педагогического коллектива

- Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности

Для воспитанников

- Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка

Для родителей воспитанников

- Сохранение здоровья ребенка и его успешность при поступлении в школу