

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»

606504 Россия, Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Механизаторов, д.41
Телефон 8(83161)9-70-81, факс 8(83161)9-70-81, e-mail: dsad13@yandex.ru

Приказ

25.01.2023

№ 84

Об утверждении локальных нормативных актов

На основании части 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью приведения локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад №13», регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый локальный нормативный акт в новой редакции и использовать в работе без изменений:
 - 1.1. Положение об организации прогулок воспитанников МБДОУ «Детский сад №13»
2. Микулец Н.В. – старшему воспитателю разместить локальный нормативный акт на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №13» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» и во вкладке главного меню «Локальные акты ДОУ» в течение 10 рабочих дней;
- в виде копий – на информационном стенде МБДОУ «Детский сад №13».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:

Л.А. Мартемьянычева

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 13 »
Протокол № 1 от 25.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №13»
от «25» 01 2023 г. № 84

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок воспитанников
МБДОУ «Детский сад №13»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации прогулок воспитанников (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и регламентирует режим прогулок воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13» (далее - учреждение).

1.2. Положение принимается на заседании педагогического совета учреждения и утверждается приказом заведующего, изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся аналогично.

1.3. Данное Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками и младшими воспитателями, и иными работниками учреждения.

1.4. Прогулки в учреждении проводятся в соответствии с утвержденным режимом дня в холодный и теплый периоды года, образовательной программой дошкольного образования и планом работы учреждения.

1.5. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий учреждением (старший воспитатель) на основании погодных условий в день прогулки.

1.6. Контроль за организацией прогулок возлагается на старшего воспитателя учреждения.

2.Цели, задачи прогулок

2.2.Прогулка проводится с целью формирования экологических знаний, трудовых навыков, развития физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-личностной сферы воспитанников.

2.3.Задачи организации прогулки:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- обеспечение условий для игровой, трудовой, познавательной деятельности и двигательной активности детей;
- оптимизация двигательной активности детей.

3.Требования к организации прогулок

3.1.Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели на закрепленном за группой участке.

3.2.Прогулка проводится два раза в холодный период, три раза в теплый. В теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема детей на улице, дневная прогулка, вечерняя прогулка. Продолжительность прогулок устанавливается согласно режиму дня.

3.3.Прогулка состоит из пяти этапов:

- наблюдение за природой вокруг детского сада, погодными явлениями; двигательная активность - подвижные игры и спортивные игры,
- упражнения, для детей младшего дошкольного возраста не менее 5 игр в месяц, для среднего возраста не менее 7, для старшего возраста не менее 10 игр в месяц;
- трудовая деятельность (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой используются безопасные, исправные орудия труда;
- индивидуальная работа с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми воспитатель не становится спиной к другим детям, и держит в поле зрения всю группу);
- игровая совместная и самостоятельная деятельность (творческие, сюжетно-ролевые, дидактические игры).

3.4.Этапность прогулки и временной отрезок деятельности может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет педагог и от потребности воспитанников.

3.5.На прогулке используется эстетично оформленный, целостностной выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.

3.6.Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении двух взрослых – два воспитателя либо воспитатель и помощник воспитателя. На прогулку (с прогулки) один взрослый идет во главе колонны, другой замыкает колонну воспитанников.

3.7.Перед выходом на прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке и выходе из здания.

3.8.Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

3.9.Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

3.10.Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий. Не допускать нахождения детей в течение

длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.

3.11.Во время прогулки воспитателю запрещается:

- беседовать с другими педагогами, прохожими;
- использовать мобильные телефоны во время проведения прогулки для разговоров, написания сообщений, возможно использования телефона только для музыкального сопровождения, фотографирования моментов прогулки.

4. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок

- 4.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 4.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.
- 4.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. Уборка веранд осуществляется помощником воспитателя (воспитателем). Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.
- 4.4. При сухой и жаркой погоде воспитатель (младший воспитатель) осуществляет полив участка и песка не менее 2-х раз в день.
- 4.5. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают в виде горки и закрывают крышками.
- 4.6. Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносной материал, подготовить его для выноса на участок. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.
- 4.7. Особенности организации прогулки в холодный период времени
- Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (приложение № 1).
 - Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки можно по подгруппам:
воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей, в эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.
 - Помощник воспитателя (второй воспитатель) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей для одевания в приемную.
 - Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаша, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.
 - Воспитатель может вывести первую подгруппу детей на входную территорию учреждения. Второй воспитатель либо помощник воспитателя одевает и выводит вторую подгруппу детей.
 - Взрослые пересчитывает детей и проверяет наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.
- 4.8. Особенности организации прогулки в теплый период времени
- Маршрут движения группы проверяется воспитателем (помощником воспитателя) за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.
 - Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей на соответствие погодным условиям, наличия головного убора. Обувь воспитанников должна быть удобной, запрещается выводить детей на прогулку в шлепанцах и сланцах.
 - Помощник воспитателя обеспечивает питьевой режим на участке. Доставляет на участок чайник с питьевой водой, индивидуальные бокалы для питья, своевременно меняет воду (каждые 3 часа и по мере необходимости).
- 4.9. В летний и холодный период период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при штормовом предупреждении на основании информации МЧС. Информирование производит заведующий (старший воспитатель) МБДОУ.

4.10. Двигательная активность детей в дни отмены прогулки компенсируется за счет проведения музыкальных, танцевальных, экологических, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, дополнительных вышеперечисленных занятий не допускается.

4.11. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.12. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5. Требования к организации прогулок за пределами участка учреждения

5.1. Прогулки за пределы участка осуществляются с детьми подготовительной группы 6 – 7 лет.

5.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования по ознакомлению детей с окружающим, посещение памятников, музеев, участие в городских мероприятиях.

5.3. Выход за пределы учреждения воспитатель должен предварительно согласовывать с заведующим и осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов. Выход за пределы учреждения осуществляется на основании приказа заведующего.

5.4. Ответственные лица, назначенные приказом заведующего, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, берет согласия с родителей (законных представителей).

5.5. Количество взрослых определяется из расчета один взрослый на 4 ребенка.

5.6. На прогулку с выходом за пределы учреждения сопровождающие лица должны быть экипированы питьевой водой.

5.7. При движении дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади, при необходимости взрослый находится в середине колонны.

5.8. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

5.9. Рекомендуется избегать прогулок по улицам с большим движением.

5.10. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам и на регулируемом переходе. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

5.11. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему (старшему воспитателю) о возвращении детей в учреждение.

6. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке

6.1. В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться к заведующему (старшему воспитателю), поставить в известность по телефону родителей (законных представителей) воспитанника.

6.2. Далее воспитатель действует согласно алгоритму оказания первой медицинской помощи (приложение №2).

6.3. Администрация учреждения в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудника учреждения сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а также организует расследование несчастного случая.

7. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника с территории учреждения

7.1. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада и родителям ребенка. Заведующий (в случае отсутствия заведующего - старший воспитатель) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации, полицию.

7.2. С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников учреждения, не занятой организацией образовательного процесса.

7.3. Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются:

- по адресу фактического проживания ребенка; на работу к родителям;
- к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)

7.4. Работники учреждения (5 – 6 человек) организуют поиск на территории и за территорией учреждения.

7.5. Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать в рабочей группе учреждения.

7.6. Работник, обнаруживший ребенка, должен сообщить о его месте нахождения заведующему (старшему воспитателю), который сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефону в рабочих группах, родителям ребенка и в вышестоящие органы.

8. Ответственность

8.1. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод; некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала;

8.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

8.3. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

8.4. Помощник воспитателя несет ответственность за санитарное состояние веранды, обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.

Продолжительность прогулок для детей 1.6-3 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	Прогулки по режиму	
		дневная	вечерняя
от -10 до -14	без ветра	1 час 20 мин	не гуляют
	слабый до 5 м/с		
	умеренный до 10 м/с	до 40 мин	
	сильный до 15 м/с	не гуляют	
от -15 до -19	без ветра	до 30 мин	не гуляют
	слабый до 5 м/с	не гуляют	
	умеренный до 10 м/с		
	сильный до 15 м/с		
ниже -20	вне зависимости от ветра	не гуляют	не гуляют

Продолжительность прогулок для детей 3-4 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	Прогулки по режиму	
		дневная	вечерняя
от -10 до -14	без ветра	1 час 35 мин	1 час
	слабый до 5 м/с		
	умеренный до 10 м/с	до 45 мин	
	сильный до 15 м/с	не гуляют	не гуляют
от -15 до -19	без ветра	до 35 мин	не гуляют
	слабый до 5 м/с	до 30 мин	
	умеренный до 10 м/с		
	сильный до 15 м/с		
ниже -20	вне зависимости от ветра	не гуляют	не гуляют

Продолжительность прогулок для детей 4-5 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	Прогулки по режиму	
		дневная	вечерняя
от -10 до -14	без ветра	1 час 50 мин	1 час
	слабый до 5 м/с		
	умеренный до 10 м/с	до 30 минут	не гуляют
	сильный до 15 м/с		
от -15 до -19	без ветра	до 40 мин	1 час
	слабый до 5 м/с	не гуляют	
	умеренный до 10 м/с		
	сильный до 15 м/с		
ниже -20	вне зависимости от ветра	не гуляют	Не гуляют

Продолжительность прогулок для детей 5-6 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	Прогулки по режиму	
		дневная	вечерняя
от -10 до -14	без ветра	1 час 45 мин	1 час 10 мин
	слабый до 5 м/с		
	умеренный до 10 м/с		
	сильный до 15 м/с	до 40 минут	не гуляют
от -15 до -19	без ветра	1 час 45 мин	1 час 10 мин
	слабый до 5 м/с		
	умеренный до 10 м/с	до 40 мин	до 30 мин
	сильный до 15 м/с	не гуляют	не гуляют
от -20 до -22	без ветра	до 50 мин	не гуляют
	слабый до 5 м/с	не гуляют	не гуляют
	умеренный до 10 м/с		
	сильный до 15 м/с		
ниже -23	вне зависимости от ветра	не гуляют	не гуляют

Продолжительность прогулок для детей 6-7 лет

Температура воздуха, градусы	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
от -10 до -14	без ветра	1 час 40 мин	1 час
	слабый до 5 м/с		
	умеренный до 10 м/с		
	сильный до 15 м/с	до 40 минут	Не гуляют
от -15 до -19	без ветра	1 час 40 мин	1 час
	слабый до 5 м/с		
	умеренный до 10 м/с	до 40 мин	до 40 мин
	сильный до 15 м/с	не гуляют	не гуляют
от -20 до -23	без ветра	до 30 мин	до 30 мин
	слабый до 5 м/с		
	умеренный до 10 м/с		
	сильный до 15 м/с	не гуляют	не гуляют
ниже -24	вне зависимости от ветра	не гуляют	не гуляют

Универсальный алгоритм оказания первой помощи

1. Оценка обстановки и устранение угрожающих факторов
2. Определение наличия сознания у пострадавшего

сознания нет

сознание есть
3. Восстановление проходимости дыхательных путей и определение наличия дыхания

дыхания нет

дыхание есть
4. Вызов скорой медицинской помощи по номеру 03, 103 или 112
5. Проведение сердечно-легочной реанимации

появление признаков жизни
6. Поддержание проходимости дыхательных путей
7. Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения
8. Подробный осмотр на предмет травм и других состояний, вызов скорой медицинской помощи (если она не была вызвана ранее), выполнение необходимых мероприятий первой помощи
9. Придание пострадавшему оптимального положения тела
10. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи (осуществляется при прибытии бригады), другим специальным службам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №13"**, Мартемьянычева Людмила
Александровна, Заведующий

19.12.23 14:39 (MSK)

Сертификат 39EF0769015DC84B0B0D3C137240A86A