

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №13» на 2023-2024 уч.гг.

Матрица направлений воспитательных событий.

Месяц	Направления воспитательной работы						
	Духовно – нравственное направление воспитания	Социальное направление воспитания	Гражданско – патриотическое направление воспитания	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Этико – эстетическое направление воспитания	Познавательное направление воспитания	Трудовое направление воспитания
Сентябрь	Международный день благотворительности (5 сентября) Международный день распространения грамотности (8 сентября) День уважения (18 сентября)	«День знаний» (1 сентября) Всемирный день благодарности (21 сентября) Акции «Мы чистим мир» (20-26 сентября) Всемирный день без автомобилей (22 сентября)	День солидарности и борьбы с терроризмом. День окончания Второй Мировой войны (3 сентября) День окончания Бородинского сражения (7 сентября) Международный день мира (21 сентября)	Тренировка пожарной эвакуации (6 сентября)	195 лет со дня рождения писателя Л.Н.Толстого (9 сентября) Осенины (21 сентября)	Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября) День озера Байкал (12 сентября) Неделя Всемирной День амурского тигра и дальневосточного леопарда (23 сентября) Всемирный день моря (24 сентября) День интернета в России (30 сентября)	День Парикмахера в России (13 сентября) День работников леса (20 сентября) «День дошкольного работника» (27 сентября)
Октябрь	Всероссийский день чтения (9 октября) Международный	Международный день пожилых людей (1 октября)	День гражданской обороны МЧС России	День детского здоровья (2 октября) Всемирный день	Международный день музыки» (1 октября)	Всемирный день сельском хозяйстве животных (2 октября)	Международный день учителя (5 октября) Международный

	<p>день анимации (28 октября) День библиотек(25 октября)</p>	<p>День улыбки(4 октября) Международный день девочек (11 октября) День отца в России(16 октября) Всемирный день туризма (27 октября) День бабушек и дедушек в России (28 октября)</p>	<p>(4 октября) День рождения Российского военно-морского флота (20 октября) День Организации Объединенных Наций. «Всемирный день городов» (31 октября)</p>	<p>каши (10 октября) Неделя безопасности (27 сен.-2 октября)</p>	<p>Всемирный день хлеба (16 октября) Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»(19, 26 октября) День Матрешки(24 октября)</p>	<p>Всемирный день животных (4 октября) Всемирные дни наблюдения птиц (5 и 6 октября.) Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами. (9 октября) Международный день снежного барса (23 октября)</p>	<p>день врача (5 октября) Всемирный день почты (9 октября) День повара (20 октября) День работников автомобильного и городского пассажирского транспорта (25 октября)</p>
Ноябрь	<p>День согласия и примирения (7 ноября) Всемирный день Доброты. Всемирный день слепых. (13 ноября) Международный день толерантности (16 ноября) День словаря (22 ноября)</p>	<p>Всемирный день ребёнка (20 ноября) День материи (26 ноября) День рождения Деда Мороза (18 ноября)</p>	<p>День народного единства (4 ноября) День Октябрьской революции 1917г.(7 ноября) День военного разведчика (5 ноября) День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (10 ноября) День памяти погибших в Первой мировой войне(11 ноября)</p>	<p>«Один дома» «Все ребятам надо знать, как по улице шагать»;</p>	<p>205 лет со дня рождения И.С.Тургенева (9 ноября) Всемирный день Оригами (11 ноября) Всемирный день приветствий (21 ноября) Всемирный день Книги рекордов Гиннеса (23 ноября)</p>	<p>День Сибири (8 ноября) Синичкин день (12 ноября) День российских заповедников (13 ноября) Всемирный день домашних животных (30 ноября)</p>	<p>День журналиста (8 ноября) Всемирный день телевидения (21 ноября) День спасателя (26 ноября)</p>

			<p>День ракетных войск и артиллерии (19 ноября)</p> <p>День Герба РФ (30 ноября)</p>				
Декабрь	<p>День Неизвестного Солдата (3 декабря)</p> <p>Международный день добровольца в России (5 декабря)</p> <p>Международный день солидарности людей (20 декабря)</p>	<p>Международный день инвалидов (3 декабря)</p> <p>Международный день прав человека (10 декабря)</p> <p>Международный день помощи бедным (19 декабря)</p> <p>День заказов подарков Деду Морозу (4 декабря)</p> <p>Новый год (31 декабря)</p>	<p>Международный день гражданской авиации (7 декабря)</p> <p>День Героев Отечества в России (9 декабря)</p> <p>День конституции РФ (12 декабря)</p> <p>День Гимна РФ (23 декабря)</p>	<p>Всероссийский день хоккея (1 декабря)</p> <p>Всемирный день футбола (10 декабря)</p>	<p>110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского (1 декабря)</p> <p>220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева (5 декабря)</p> <p>Международный день художника (8 декабря)</p> <p>110 лет со дня рождения М.А.Булатова (20 декабря)</p> <p>Международный день кино (28 декабря)</p>	<p>Международный день гор (11 декабря)</p> <p>День медведя (13 декабря)</p>	<p>День энергетика (22 декабря)</p> <p>День спасателя (27 декабря)</p>
Январь	<p>Всемирный день мира (1 января)</p> <p>Рождество Христово (7 января)</p> <p>Всемирный день «спасибо» (11 января)</p> <p>Международный день объятий (21 января)</p>	<p>Старый Новый год (14 января)</p> <p>Татьянин день (25 января)</p> <p>Международный день эскимо (23 января)</p>	<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (27 января)</p>		<p>День детского кино (7 января)</p> <p>День Головного убора (15 января)</p> <p>День творчества и вдохновения (17 января)</p> <p>145 лет со дня рождения П.П.Бажова (27 января)</p>	<p>День заповедников и национальных парков (11 января)</p> <p>День Снеговика (18 января)</p> <p>Всемирный день снега (19 января)</p>	<p>Неделя науки и техники для детей и юношества (4-10 января)</p>

Февраль	Международный день книгодарения (14 февраля) День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества (23 февраля) Масленичная неделя (20 февраля -26 февраля)	120 лет со дня рождения В.П.Чкалова (2 февраля) День Валенков (16 февраля) День воинской славы России (23 февраля)	День зимних видов спорта в России (7 февраля)	День российской науки (8 февраля) День памяти А.С. Пушкина (10 февраля) 130 лет со дня рождения В.В.Бианки (11 февраля) 255 лет со дня рождения И.А.Крылова (13 февраля)	Всемирный день китов (19 февраля)	День утюга (10 февраля) Всемирный день радио (13 февраля)
Март	День добрых дел (15 марта) Всемирная неделя добра (14-21 марта) Масленица (17 марта) Международный день счастья (19 марта)	Международный женский день (8 марта) День бабушек (4 марта) Международный день человека с синдромом Дауна (21 марта)	День телефона (7 марта) День содружества наций. 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина (9 марта)		Всемирный день поэзии (21 марта) Международный день театра (27 марта)	Всемирный день кошек (1 марта) Всемирный день дикой природы (3 марта) Международный день планетариев. (20 марта) Всемирный день рек (14 марта) Всемирный день лесов (21 марта) Всемирный день водных ресурсов (22 марта) Всемирный день метеорологии	Всемирный день писателя (3 марта) Международный день зубного врача (6 марта) День моряка – подводника (19 марта) Международный день математиков (28 марта)

						(23 марта)	
Апрел ь	<p>День смеха (1 апреля)</p> <p>Всемирный день мультфильмов (6 апреля)</p> <p>Всемирный день желаний (29 апреля)</p>	<p>Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля)</p> <p>День брата и сестры (10 апреля)</p> <p>День Культуры (15 апреля)</p>	<p>День космонавтики (12 апреля)</p> <p>Международный день памятников и историч. мест (18 июня)</p>	<p>Всемирный День Здоровья (7 апреля)</p>	<p>Международный день детской книги (2 апреля)</p> <p>День цирка (3 апреля)</p> <p>Всемирный день книги (23 апреля)</p> <p>Международный день танца (29 апреля)</p>	<p>Международный день птиц (1 апреля)</p> <p>Всемирный день охраны здоровья (7 апреля)</p> <p>День экологических знаний (15 апреля)</p> <p>День подснежника (19 апреля)</p> <p>Всемирный день науки (21 апреля)</p> <p>Всемирный день Земли (22 апреля)</p> <p>Международная акция Марш парков (25-30 апреля)</p>	<p>День геолога (4 апреля)</p> <p>День работников скорой помощи (18 апреля)</p> <p>Международный день цирка (16 апреля)</p> <p>Всемирный день охраны труда (28 апреля)</p> <p>День пожарной охраны (30 апреля)</p>
Май	<p>Пасха (5 мая)</p> <p>Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца (8 мая)</p> <p>Международный день музеев (18 мая)</p> <p>Общероссийский</p>	<p>«Международный день семьи» (15 мая)</p> <p>Общероссийский день библиотек (27 мая)</p>	<p>Праздник Весны и Труда в России. (День международной солидарности трудящихся) (1 мая)</p> <p>День Победы (9 мая)</p> <p>День Славянской письменности и культуры</p>		<p>Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития (21 мая)</p>	<p>Всемирный день Солнца (3 мая)</p> <p>Всемирный день перелётных птиц (9 мая)</p> <p>Международный день астрономии (10 мая)</p> <p>Всероссийский</p>	<p>День водолаза в России (5 мая)</p> <p>Всемирный день медицинской сестры (12 мая)</p>

	день библиотек (27 мая)		(24 мая) День пограничника (28 мая)			день посадки леса (12 мая) День Волги (20мая) Всемирный день черепахи (23 мая) Международный день заповедников (24 мая)	
Июнь	Международный день друзей (9 июня) Всемирный день донора крови (14 июня)	«Международный день защиты детей» (1 июня) Всемирный день родителей (1 июня)	День России (12 июня) День дружбы и единения славян (21 июня) День Памяти и Скорби (22 июня)	День здорового питания и отказа от излишеств в еде (2 июня) Международный Олимпийский день (22 июня)	Пушкинский день России. День русского языка. (6 июня)	Всемирный день окружающей среды. День эколога (5 июня) Международный день очистки водоёмов (7 июня) Всемирный день океанов (8 июня) День насекомых (13 июня) Международный день цветка (17 июня)	День медицинского работника (21 июня)
Июль	Международный день дружбы (30 июля)	Всемирный день семьи, любви и верности (День Петра и Февронии)	День ГАИ (ГИБДД МВД РФ) (3 июля) День ВМФ (День Военно-	Международный день шахмат (20июля)	День воспоминания любимых книжек (31 июля)	Всемирный день китов и дельфинов (23 июля) Международный день тигра	День работников морского и речного флота (5 июля) День Российской почты(10 июля)

		(8 июля)	Морского флота) (30 июля)			(29 июля)	
Август	Международный день «Врачи за мир» (6 августа) День воздушных поцелуев (9 августа)	Всемирный день арбуза (3 августа)	День Воздушно-десантных войск (День десантника) (2 августа) Всемирный день коренных народов (9 августа) Полёт Белки и Стрелки (19 августа) День Государственног о флага России (22 августа) День Воздушного Флота (День Авиации) (15 августа)	Международный день светофора (5 августа) Международный день здорового сердца (11 августа) День физкультурника (12 августа)	День Рождения Чебурашки (20 августа) День Российского кино (27 августа)	Всемирный день кошек (8 августа) Международный день бездомных животных (16 августа) Праздник пролетающих облаков (27 августа)	День Железнодорожника (1 августа) День строителя (8 августа) День шахтера (29 августа)

Подробный календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №13» на 2023-2024 уч.гг.

Название (события)	Цель	Форма проведения	Рекомендуемое время проведения (события)	Мероприятия
«День знаний» (1 сентября)	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:	- экскурсия в школу; - участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)	1 сентября	5-7 лет - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; - придумывание для первоклассников физкультминутки, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителя, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - создание коллекций (школьных принадлежностей); - проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы).
День солидарности в борьбе с терроризмом	Цель: формировать у детей основы противодействия терроризму и экстремизму.	Беседы	2 сентября	5-7 лет - Презентация «Антитеррор. Безопасность для детей»

<p>м (3 сентября)</p>	<p>Задачи: 1. Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации; 2. Формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов; 3. Привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях; 4. Воспитывать у дошкольников основы толерантности.</p>			<p>- Дидактические игры на тему «Безопасность» - Создание бумажных голубей методом оригами для участия в танце - Создание детьми элементов оформления площадки. - Участие детей в акции «<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>» - Тренировка «<i>Эвакуация</i>»</p>
<p>Международный день благотворительности (5 сентября)</p>	<p>Цели: познакомить детей с акцией «Белый цветок», рассказать о цели проведения данного мероприятия; воспитывать у детей любовь и сострадание к ближним, желание помочь в трудной ситуации;</p>	<p>Беседы Просмотр мультфильмов Акции Чтение художественной литературы Викторина</p>	<p>5 сентября</p>	<p>1. Провести беседу на тему «<u>Милосердие и благотворительность</u>» 2. Организовать исследовательский проект на тему «<u>Добро и зло</u>» 3. Почитать произведения детских писателей о доброте и милосердии: «Волшебное слово» В. Осеева, «Самое страшное» Е. Пермяк, «Просто старушка» В. Осеева, «Вовка – добрая душа» А. Барто, «Правила поведения для воспитанных детей» Г. Шалаева, «Мирная считалка» М. Яснов, «Жадина» Я. Аким, «Доброта» В. Борисов. 4. Послушать песенки о доброте и милосердии: «Если добрый ты» из мультфильма «День рождения кота Леопольда»; «Доброта»</p>

	познакомить с понятием «Милосердие»; формировать у детей желание принять участие в акции «Белый цветок»;			из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика»; «Что такое доброта?» из репертуара «Барбариков». 5. Научить включать в свой ежедневный список дел добрые дела , состоящие в помощи своим близким. Как в презентации, опубликованной в этом материале: «Делаем добро, чтобы мир был краше» 6. Провести вместе с детьми благотворительную акцию. Например, собрать ставшие ненужными вещи и предметы одежды , и отдать их в Центр социальной помощи семье и детям. Или: взять игрушки , с которыми стало уже неинтересно играть, и подарить их детям помладше. 7. Организовать викторину на тему « Давайте дарить добро » 8. Посмотреть мультфильмы: «Цветик-семицветик», « Мудрые сказки тётушки Совы. Благотворительность »; « Вот Человек »; « Что такое благотворительность? »
205 лет со дня рождения А.К.Толстого (5 сентября)	Цель: знакомство с отечественной художественной литературой, знакомство с биографией писателя, истории создания сказок, прививать любовь к литературе.	Просмотр презентации Чтение художественной литературы	5 сентября	-Просмотр презентации -Беседа с детьми о творчестве писателя, его биографии -Чтение сказок «Буратино», «Чёрная курица» -Викторина по сказкам -Рассматривание иллюстраций по сказкам -Игра – путешествие «Сказки Толстого для детей»
Международный день чистого воздуха и голубого неба 7 сентября	Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста. Развитие экологической культуры подрастающего поколения.	Беседы Экспериментальная деятельность Чтение художественной литературы	7 сентября	-Беседа «Что такое воздух?» значение для человека, и окружающего мира -Воздушные виды транспорта - Дыхательная гимнастика «Надуй самый большой шарик с одного раза» -Опыт «Воздух – невидимка» -Опыт «Мыльные пузыри» -Чтение художественной литературы Носов «Приключения Незнайки на воздушном шаре»
День	Формирование у	Просмотр презентации	7 сентября	Социально-коммуникативное развитие:

<p>воинской Славы России -210 лет со дня Бородинского сражения 7 сентября</p>	<p>детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевой историей нашего народа.</p>	<p>Игры Чтение художественной литературы</p>		<p>- д/и «Доскажи словечко» Познавательное развитие: - проведение бесед, рассматривание портреты исторических личностей и репродукцию Бородинского сражения; Речевое развитие: - обсуждение пословиц и поговорок о Родине; - внесение новых слов в лексический словарь, обсуждение и уточнение значений новых слов. Художественно-эстетическое развитие: -чтение стихотворений по теме занятия (отрывки из стихотворения Лермонтова М. Ю. «Бородино»). -рассматривание портреты исторических личностей и репродукцию Бородинского сражения; - прослушивание музыкальных произведений; -выполнение маршевой ходьбы с перестроениями под музыку. Физическое развитие: - проведение игр, физминутки, динамической паузы. Материал: • портреты Кутузова, Наполеона, Багратиона, Барклай-де-Толли; • репродукции Бородинского сражения; • иллюстрации из книги «Бородино»; • аудиозапись «Увертюра 1812 год» П.И. Чайковского; «Богатырская наша сила»; «Россия Гром победы» (Екатерининский императорский марш); • макет сражения двух армий; • костюмы гусар для мальчиков; • для игры: 2 лошадки на палке, 2 конверта.</p>
<p>Международный день распространения грамотности и 8 сентября</p>	<p>Способствовать развитию у детей грамотной устной речи, развивать умение формулировать ответы и вопросы в разговорной речи. Обогащение словарного запаса.</p>	<p>Чтение скороговорок Беседы Составление диалогов Отгадывание загадок Игры</p>	<p>8 сентября</p>	<p>-Игра «Скажи по другому», «Доскажи словечко», «Подбери пару»,«Кто больше?», «Фразеологизмы», «Волшебные слова», «Хитрые слова», «Синонимы», «Антонимы», «Исправь ошибку», -Беседа «О необходимости красиво и правильно говорить» - Отгадывание загадок - Чтение скороговорок</p>
<p>День Озера Байкал 12 сентября</p>	<p>Познакомить детей с озером Байкал.</p>	<p>Просмотр презентации Рассматривание иллюстраций Рисование</p>	<p>12 сентября</p>	<p>-Просмотр презентации «Озеро Байкал» -Виртуальное путешествие на Байкал</p>

День парикмахера в России 13 сентября	Создание условий для ознакомления с профессией парикмахера	Просмотр презентации Игры Чтение художественной литературы	13 сентября	-Беседа «Парикмахер» -Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»
День рождения экологической организации «Гринпис» 15 сентября	Расширить представления детей об экологическом движении, способствовать формированию экологической сознательности.	Беседа Игры	15 сентября	-Просмотр презентации «Планета Зелёных» -Рисование на тему «Планета в наших руках» -Игра «Плохо и хорошо»
День уважения 18 сентября	Воспитание уважения к близким и людям старших лет	Беседа Игры	19 сентября	-Воспитательная беседа «Каждого должны мы уважать, чтобы в трудную минуту, каждый руку мог бы вам подать!» -Игра «Можно и нельзя» -Правила поведения
День работников леса 20 сентября	Формирование экологической сознательности детей и родителей.	Презентация Акция Рисование	20 сентября	-Просмотр презентации «Наш лес» -Акция «Сдай макулатуру- сохрани дерево!» -Акция «Мы чистим мир!»(20-26 сентября) -Рисование «Сохраним лес!»
Международный день мира 21 сентября	Становление сознательности о необходимости мира на планете.	Беседы Аппликация	21 сентября	-Изготовление птицы мира «голубя»
День Амурского тигра и дальневосточного леопарда 23 сентября	Формирование экологической культуры	Презентация Рисование	23 сентября	- Презентация «Красная Книга животных» -Рисование «Краснокнижные животные»
Всемирный день моря 24 сентября	Формирование экологической культуры	Презентация Рисование	23 сентября	- Презентация «Моря и их обитатели» -Водный транспорт - Рисование «Морские жители» -Беседа «Для чего нужны моря»

<p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</p>	<p>- день открытых дверей; - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.); - завершение конструирования здания детского сада.</p>	<p>4-я неделя сентября</p>	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов); - музыкальные импровизации на темы детского сада; - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет;
---	--	--	----------------------------	---

				<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»); - игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.
День пожилого человека 1 октября	Формирование бережного отношения к людям пожилого возраста	Фотовыставка «Я и мои любимые бабушки и дедушки» Аппликация Рисование Концерт	30 сентября	<ul style="list-style-type: none"> -Изготовление подарков -Фотовыставка «Моя бабушка и мой дедушка» -Концерт для бабушек и дедушек
Международный день музыки 1 октября	Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Серебристый голосок»; - музыкальная викторина; - экскурсия в музыкальную школу. 	1-ая неделя октября	5-7 лет <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); - разучивание танцев разных ритмов; - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; - придумывание движений под музыку.
День детского здоровья 2 октября	Формирование здорового образа жизни	Беседа Соревнования Викторина	3 октября	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «ЗОЖ» -Беседа «Здоровое питание – залог здоровья» -Спортивные соревнования «Ловкие, сильные, смелые» -Викторина «ЗОЖ»
День гражданской обороны МЧС России	Формирование патриотического сознания дошкольников	Презентация Рисование Аппликация Экскурсия	4 октября	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «МЧС» - Изготовление подарков сотрудникам МЧС -Экскурсия в отряд МЧС, вручение подарков

4 октября				
Всемирный день наблюдения за птицами 2-3 октября	Формирование первичных ценностных представлений о птицах	Наблюдение	3 октября	Наблюдение за птицами во время прогулки и из окна
Всемирный день животных 4 октября	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:	-экскурсия в зоопарк;(с родителями) -выставка (конкурс) рисунков (фотографий); домашних животных; - викторина «В мире животных»; - завершение конструирования зоопарка.	2-ая неделя октября	3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); 5-7 лет - сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных; - двигательные импровизации «Угадай животное»; - проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге, «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; выкладывание из мелких предметов какого-либо

				<p>животного);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции («Животные России», «Животные нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»); - организация фотовыставки домашних животных, выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков и др.); - разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.); - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы) - рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»).
<p>Международный день врача 5 октября</p>	<p>Формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания):</p>	<p>-сюжетно-ролевая игра («Больница», «Поликлиника»);</p> <p>- спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ);</p> <p>- экскурсии в медицинский кабинет детского сада</p>	<p>3-я неделя октября</p>	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь»); - рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника; - ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры, в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»); - педагогические ситуации и ситуации морального

				<p>выбора по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание и составление загадок по теме; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - беседы и рассказы педагогов о профессиональных действиях, обязанностях, специальностях (окулист, лор, хирург и др.), сфере деятельности (школьный, санитарный врач, врач скорой помощи и др.) врачей, структуре и функционировании поликлиник, больниц, социальной значимости профессии врача, солидарности всех врачей мира; - развивающие игры по теме праздника; - экскурсии в медицинский кабинет детского сада, поликлинику; - инсценирование литературных произведений; - «соревнования» в оказании первой медицинской помощи пострадавшему; - викторины («Что, где, когда?») познавательного характера по теме; - проектная деятельность (создание макета поликлиники, больницы, медицинского кабинета; выкладывание из мелких предметов медицинских инструментов) - мастерская по изготовлению «подарка» (поздравительная открытка, панно, плакат, фриз и др.) медицинским работникам, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника.
Всемирный день почты 9 октября	Формирование первичных представлений о работе почты	Экскурсия Рисование	10 октября	<ul style="list-style-type: none"> -Экскурсия в отделение почты -Сюжетно – ролевые игры «Почтальон»
Всемирный день каши 10 октября	Формирование знаний у детей о здоровом питании	Чтение художественной литературы Беседы	10 октября	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение художественной литературы -Беседа «Какие бывают каши», «О пользе каши»
Всемирный день хлеба 16 октября	Знакомство детей со значимостью хлеба для людей	Презентация Чтение художественной литературы Беседы	14 октября	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Наш хлеб» - Игра «Что сначала, что потом», «Каким бывает хлеб?», «Кто растил хлеб?» -Рисование «Колосок», «Хлебное поле» -Рассматривание колосков -Чтение художественной литературы о хлебе

День Отца в России 16 октября	Укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства в становлении личности ребёнка.	Презентация Чтение художественной литературы Беседы	14 октября	-Беседа «Мой папа» -Изготовление подарков для пап -Чтение художественной литературы В.Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон», А.Раскин «Как папа был маленьким» -Чтение стихотворений Т.Прокофьева «Папа», Т.Бокова «Как папа», И.Гурина «Папа рассказывает сказку», О.Бундур «Яне умею читать», И.Бабушкин «Папе», О.Чусовитина «Самый лучший», Г.Остер «Вредные советы» -Рисование «Папин портрет» -Фотовыставка «Как я папе помогаю»
День повара 20 октября	Расширить представления детей о значимости профессии повара	Презентация Чтение художественной литературы Беседы	20 октября	-Беседа «Все профессии нужны» -Игра «Что из чего» -Сюжетно – ролевые игры «Повара» -Приготовление хлеба – булочных изделий детьми
День рождения Российского военно – морского флота 20 октября	Формирование патриотического сознания дошкольников	Презентация Рисование Аппликация Экскурсия	20 октября	-Просмотр презентации «Наши моряки на страже» -Рисование ВМФ
Международный день снежного барса 23 октября	Формирование экологической культуры и экологического сознания детей.	Презентация Рисование	21 октября	Просмотр презентации «Снежный барс» -Рисование снежный барс
День Матрёшки 24 октября	Воспитание интереса к истории России на примере национальной русской игрушки	Путешествие Рисование Выставка	24 октября	-Виртуальное путешествие в музей Матрёшки -Рисование «Роспись Матрёшки» -Выставка матрёшек
День Библиотек 25 октября	Стимулировать интерес к чтению, вызвать желание рассматривать и читать книги	Экскурсия Чтение художественной литературы Беседа	25 октября	-Экскурсия в библиотеку -Открытие библиотеки «ПРО-читайка» в МБДОУ «Детский сад №13» -Беседа «Для чего нужна нам книга» -Презентация «История книги»

День работников автомобильного и городского пассажирского транспорта 25 октября	Закрепить знания детей о правилах поведения на дороге, расширить представления о работниках автотранспорта	Презентация Игра Беседа	25 октября	-Презентация «Кто где работает» -Игра «Автобус» -Беседа о важности всех профессий
Международный день анимации (мультфильмов) 28 октября	Приобщение к искусству анимации. Формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино):	- просмотр мультипликационного фильма; - сюжетно-ролевая игра «Художники-мультипликаторы»; - выставка работ (рисование, лепка, художественное конструирование, аппликация) «Любимые герои мультфильма»	28 октября	3-5,5-7 лет - сюжетно-ролевые игры (по мотивам мультфильмов); - просмотр мультфильмов, содержащих проблемные ситуации (например, «Вовка из тридцатого царства», «Малыш и Карлсон» и др.); - рассказ воспитателя о технологии создания мультфильмов; - слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов; - разучивание танцев под музыку из мультфильмов; - проектная деятельность (создание мультфильма из детских рисунков; составление сценария нового мультфильма с известными героями или «своего» мультфильма; озвучивание мультфильмов конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам любимых мультфильмов; выкладывание из мелких предметов героя мультфильма и др.); - мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд - «Любимый герой»); - ситуации морального выбора, педагогические ситуации по теме; - беседы о нравственных качествах героев мультфильмов.
135 лет со дня рождения С.Я.Маршак 3 ноября	Расширить и закрепить знания детей о жизни и творчестве писателя	Чтение художественной литературы Викторины Инсценировки сказок	3 ноября	-Презентация «Жизнь и творчество С.Я.Маршак» -Чтение новых произведений -Викторина по сказкам С.Я.Маршак -Рисование «Мой любимый герой»
День народного	Формирование первичных	- фольклорный праздник;	3 ноября	5-7 - цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»;

единства 4 ноября	ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:	- спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).		- чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; - ситуации морального выбора, педагогические ситуации; - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.
170 лет со дня рождения Д.Н.Мамин а – Сибиряка 6 ноября	Расширить и закрепить знания детей о жизни и творчестве писателя	Чтение художественной литературы Викторины Инсценировки сказок	7 ноября	-Презентация «Жизнь и творчество Д.Н.Мамина – Сибиряка» -Чтение новых произведений -Викторина по сказкам Д.Н.Мамина – Сибиряка -Рисование «Мой любимый герой»
День Полиции 10 ноября	Познакомить детей с профессией полицейского	Игры Беседы Викторины Соревнования	10 ноября	-Презентация «Наша Полиция» -Сюжетно – ролевые игры -Спортивная эстафета между группами «Ловкие и сильные» -Чтение художественной литературы
Всемирный день оригами 11 ноября	Познакомить детей с японской техникой складывания фигурок из бумаги	Ручной труд	11 ноября	-Ручной труд в технике оригами «Кораблики», «Бабочки», «Лягушки»
Синичкин день 12 ноября	Формирование экологической культуры и	Ручной труд Аппликация Рисование	11 ноября	-Изготовление эко-кормушек -Изготовление кормушек совместно с родителями -Аппликация в нетрадиционной технике «Синички»

	экологического сознания детей.			-Аппликация «Синички на кормушке» -Обогащение «Птичьей столовой» новыми кормушками
День доброты 13 ноября	Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле	- подведение итогов недели добрых дел.	14 ноября	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; - чтение по теме праздника; - ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый); - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме праздника; - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов); - педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро); - решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);

				<ul style="list-style-type: none"> - создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов; - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; - составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»; - проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); - разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений; - рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.; - викторины по теме праздника.
Всемирный день Приветствий 21 ноября	<p>Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра («В гостях», «Добро пожаловать», др.); - вручение приветственных открыток, изготовленных руками детей, родителям (детям соседней группы, соседнего детского сада и др.) 	21 ноября	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра («Семья», «Гости»); - наблюдения, игровые ситуации по теме праздника (формы и способы приветствий – «Здравствуйте», «Доброе(ый) утро (день, вечер)», «Привет», кивок головой, улыбка; ситуации приветствий – встреча, телефонный разговор, письмо и др.); - ситуативные разговоры с детьми, педагогические ситуации («Научим кукол Ваню и Аню здороваться», «Кукла Аня принимает гостей»); - чтение художественной литературы, разучивание стихотворений; - развивающие игры на узнавание эмоций («Путешествие в мир эмоций» и др.); <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «День рождения», «Детский сад принимает гостей»; - беседы по теме праздника («Вы сказали «Здравствуйте»); - чтение и обсуждение художественной литературы, литературы познавательного содержания о традициях приветствий разных народов; - игровые ситуации (приветствия участников по интернету, приподниманием головного убора, рукопожатием, объятием, в танце, «Приветствие роботов», «Приветствия животных», «Приветствие с юмором»);

				<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций («Здороваемся с иностранным туристом», «Приветствуем без слов»); - театрализованные игры по теме праздника; - мастерская по «изготовлению» поздравительных открыток, кукол для приветствия малышей, коллективных работ (например, коллажа «Дети приветствуют сотрудников детского сада»), атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника;
Всемирный день Книги рекордов Гиннеса 23 ноября	Познакомить детей с Книгой рекордов Гиннеса и с рекордами занесёнными в эту книгу	Презентация	23 ноября	-Презентация «Рекорды Гиннеса»
День матери 27 ноября	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравлень»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам). 	25 ноября	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.);

				- ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)
День герба РФ 30 ноября	Формирование гражданско – патриотического сознания дошкольников через значимость государственных символов России	Презентация Рисование Ручной труд Викторина	30 ноября	-Презентация «История герба РФ» -Рисование «Наш герб» -Ручной труд -Викторина «Символы России»
Всемирный день домашних животных 30 ноября	Формирование экологической культуры и бережного отношения к животным.	Презентация Рисование Акция Викторина Фотовыставка	30 ноября	-Презентация «Домашние животные» -Рисование «Мой любимый питомец» -Акция по сбору корма для животных -Викторина «Угадай питомца» -Фотовыставка «Я и мой любимец»
Всероссийский день хоккея 1 декабря	Формирование сознания о необходимости заниматься спортом	Беседа Спортивная игра	1 декабря	-Презентация «Зимние виды спорта», «Знаменитые хоккеисты» -Спортивная игра «Хоккей» между группами
Международный день инвалидов 3 декабря	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам:	- праздник-утренник с приглашением детей-инвалидов, воспитывающихся на дому.	2 декабря	5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Санаторий»; - беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства; - педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим

				<p>нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации морального выбора; - развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.);</p> <p>- чтение художественной литературы по теме, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К.И.Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнем, спичками);</p> <p>- «шефство» над ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребенка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы);</p> <p>- мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов;</p> <p>- знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей).</p>
Международный день добровольца в России 5 декабря	Формирование представлений о волонтерском движении «Волонтер НН»	Презентация Встреча	5 декабря	<p>-Встреча с представителями волонтерского движения «Волонтер НН», вручение подарков</p> <p>-Презентация</p> <p>-Изготовление подарков для волонтеров</p>
День Неизвестного солдата 3 декабря День Героев Отечества в России 9 декабря	Воспитание патриотизма, уважения к Героям Отечества	Презентация Беседы	1 неделя декабря	<p>-Посещение Памятника Неизвестного солдата</p> <p>-Рассматривание Книги Памяти</p> <p>-Беседа «Какой он-герой?»</p>
Международный день художника 8 декабря	Воспитание художественно – эстетического вкуса	Презентация Мастер - класс	8 декабря	<p>-Презентация</p> <p>-Мастер - класс</p>
Всемирный день футбола 10 декабря	Формирование сознания о необходимости заниматься спортом	Беседа Спортивная игра	9 декабря	<p>-Презентация «Виды спорта», «Знаменитые футболисты»</p> <p>-Спортивная игра «Футбол» между группами</p>

Международный день прав человека 10 декабря	Познакомить дошкольников с правами человека.	Игры, Беседы	12 декабря	<ul style="list-style-type: none"> -Насыщение РППС по теме -Беседа «Детям о правах» -Дидактическая игра «Ребёнок имеет право» -Дидактическая игра «Какое право нарушено в сказке» -Настольная игра «Права в сказках» -Дидактическая игра «Каждый ребёнок имеет право» -Конкурс рисунков «Мои права – моя защита» -Игра – путешествие «Права ребёнка»
Международный день гор 11 декабря	Познакомить детей дошкольного возраста со значением праздника, рассказать о альпинистах и туристах, покорителях вершин. Развивать интерес к родному краю.	Беседа Презентация	12 декабря	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Горы нашего региона» - Виртуальное путешествие на Эльбрус
День Конституции РФ 12 декабря	Познакомить дошкольников с основным документом Конституцией РФ	Презентация Беседа	12 декабря	<ul style="list-style-type: none"> -Презентация «Конституция РФ» -Беседа
День Медведя 13 декабря	Расширение представлений о медведе, о его приспособлении к жизни в природных условиях.	Презентация Игра Рисование	13 декабря	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Медведь» -Игра «У медведя во бору» -Рисование «Медведь-символ России»
Международный день помощи бедным 19 декабря	Познакомить детей с историей возникновения праздника, раскрыть понятия: волонтерство,	Беседа Акция	19 декабря	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Безвозмездная помощь» -Акция по сбору помощи нуждающимся семьям и военнослужащим.

	благотворительность , «полка добра» в супермаркетах. Формирования милосердия и сострадания.			
День Гимна РФ 23 декабря	Формирование гражданско – патриотического сознания дошкольников через значимость государственных символов России	Презентация Рисование Викторина	23 декабря	-Презентация «История гимна РФ» -Заучивание и исполнение гимна -Викторина «Символы России»
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова 27 декабря	Знакомство с Третьяковской галереей	Презентация Виртуальное путешествие Рисование	27 декабря	-Презентация «Биография П.М.Третьякова» -Виртуальное путешествие в Третьяковскую галерею -Рисование
Новый год 31 декабря	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике, совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; -как начале календарного года	- новогодний утренник; - карнавал; - костюмированный бал.	3-4-я неделя декабря	Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность».

	(времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.			
Всемирный день «спасибо» 11 января	Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения	- подведение итогов недели вежливости.	3-я неделя января	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-

				ролевых игр); - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); - игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; - решение проблемных ситуаций.
Международный день родного языка 21 февраля	Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности:	- фольклорный праздник; - сочинение и рисование (лепка аппликация, худ.труд) сказки; - конкурс чтецов, на лучшую загадку, сочиненную детьми, и др.; - дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.	21 февраля	5-7 лет: - беседы по теме (о существовании разных языков в мире; ценности и красоте каждого языка, в том числе родного языка; средствах выразительности родного языка); - слушание песен и стихов на иностранных языках; - разучивание стихов на родном языке; - литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на родном языке); - рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках; - рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т.п. своего народа; - чтение сказок на родном языке; - проектная деятельность («книгопечатание» - создание книги сказок, загадок и др. своего народа);
День защитника Отечества 23 февраля	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества	- спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; -завершение конструирования танка, пушки, др.военной техники.	22 февраля	3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен; 5-7 лет - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); - создание коллекции военной техники;

				<ul style="list-style-type: none"> - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме праздника; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).
Международный женский день 8 марта	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них	<ul style="list-style-type: none"> - утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - проведение вечера в группе (чаепитие с мамами). 	7 марта	В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.
Всемирный день Земли и водных ресурсов 22 марта	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:	<ul style="list-style-type: none"> - праздник-экспериментирование (с водой и землей); - праздник «Да здравствует вода!»; - «путешествие» по экологической тропе; - дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля» 	22 марта	5-7 лет <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; -- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); - рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); - наблюдения и экспериментирование по теме; - создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд,

				<p>водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника; - рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; - проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника; - решение проблемных ситуаций по теме; - игры с водой; - музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); - слушание и исполнение песен о воде и земле; - подвижные игры
<p>Международный день театра 27 марта</p>	<p>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; - музыкально-театрализованное представление; 	<p>27 марта</p>	<p>3-4 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра (кукольного, ТЮЗа, детского спектакля в драматическом театре и др.); - слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации,

		- конкурс «Я б актером стать хотел..»;		<p>программки, театральные программы, театральные программы, театральные программы и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - составление ролевых диалогов по иллюстрациям; - музыкальные, ритмические, словесные импровизации; - игры-драматизации знакомых сказок; - мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.); - рассказы о посещении театра; - театрализованные и музыкально-театрализованные представления; - режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды; - проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.)
Международный день птиц 1 апреля	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:	<ul style="list-style-type: none"> - выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); - экскурсия в зоопарк, лес; - развлечение «Птичий голос» 	1-я неделя апреля	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) птиц; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о птицах; - игры-драматизации сказок о птицах; - рассматривание фотографий домашних птиц, изображений домашних и диких птиц, иллюстраций с изображением персонажей-птиц, - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения птиц, защите птиц со стороны людей и государства, помощи детей в деле защиты птиц; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Чей нос?») и т.д.; - наблюдения за птицами на прогулке; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-птиц; - двигательные импровизации «Угадай птицу»;

				<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к птицам; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление птиц на дороге, «перелётные и зимующие птицы», создание плаката в защиту птиц; создание и презентация детской энциклопедии о птицах; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции («Птицы России», «Птицы нашего края», «Красная книга мира (России, нашего края)»); - разучивание музыкально-танцевальной композиции «Танец маленьких утят»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (у птицы перебито крыло; и др.); - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности (помощь пернатым соседям) - рассказы о домашних птицах (из личного опыта), творческое рассказывание («Птица, о которой мечтаю»).
<p>Международный день детской книги 2 апреля</p>	<p>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; - экскурсия в библиотеку 	<p>2-я неделя апреля</p>	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Библиотека», по сюжетам любимых детских книг); - экскурсия в библиотеку, книжный магазин; - знакомство с букварями, азбуками; - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.); - проектная деятельность (организация уголка книги, детской

				библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги); - создание коллекций (любимых героев детских книг); - труд в уголке книги («ремонт» книг); - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов; - литературная викторина.
Всемирный день здоровья 7 апреля	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни	- спортивный праздник (развлечение).	3-я неделя апреля	3-5 лет - игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. 5-7 лет - эстафеты и соревнования, посвященные празднику; - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); - решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.);

				<ul style="list-style-type: none"> - спортивные и физкультурные досуги; - викторины познавательного характера по теме праздника; - создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).
День космонавтики 12 апреля	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты 	12 апреля	5-7 лет <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
Праздник весны и труда 1 мая	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей.	<ul style="list-style-type: none"> - «трудовой десант» (уборка территории); -природоохранная (экологическая) акция; - музыкальное развлечение «Весна красна»; - беседа о профессиях. 	1-я неделя мая	5-7 лет <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности) - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; - разучивание и исполнение танцев о весне; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда;

	Создание «весеннего» настроения			<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за трудом взрослых, весенней природой; - решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций; - создание коллекций (профессий); - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника).
Международный день семьи 15 мая	Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями). 	2-я неделя мая	<p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, бабушке, старших братьях и сестрах); <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); - рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)
Международный день защиты детей	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; - развлечение, 	1 июня	<p>5-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); - развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.;

1 июня	защищают взрослые люди	досуг.		<ul style="list-style-type: none"> - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.); - создание коллекции (дети разных стран и народов); - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; - игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге); - игровые ситуации (применение правил безопасного поведения)
Пушкинский день России 6 июня	Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов (по произведениям А.С.Пушкина); - выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина». - музыкально-театрализованное представление 	6 июня	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина); - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина; - проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.); - чтение произведений А.С.Пушкина; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина;

		«Лукоморье».		<ul style="list-style-type: none"> - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника); - создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина; - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С.Пушкина).
Международный день друзей 9 июня	Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; - составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; - досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и 	9 июня	3-5 лет <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; - рассказы из личного опыта по теме; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме; - мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника); 5-7 лет <ul style="list-style-type: none"> - разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»; - игры-драматизации по теме праздника; - творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных

				героев я хотел бы дружить»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы».
День России 12 июня	Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян:	- фольклорный праздник; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России); - выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).	12 июня	3-5 лет - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; - подвижные игры народов России; - слушание гимна России, песен о России; - чтение художественной литературы по теме праздника; - развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); - рассказы детей о своем городе или селе (из личного опыта); - беседы по теме праздника; - отгадывание загадок по теме праздника; 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; - экскурсия в краеведческий музей; - проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.); - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.); - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России,

				<p>музыки российских композиторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера; - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); - рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); - составление загадок по теме праздника; - разучивание гимна России.
<p>День ГБДД 3 июля</p>	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - встреча с сотрудником ГБДД; - подведение итогов недели «Зеленый огонек»; - дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения). 	<p>1-я неделя июля</p>	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; - проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.); - наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГБДД и др.); - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения); - создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); - мастерская (изготовление знаков дорожного движения)
<p>День российской почты 10 июля</p>	<p>Формирование первичных представлений о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в почтовое отделение; - сюжетно-ролевая игра «Почта»; - изготовление «рисуночных» писем родителям, 	<p>2-3-я неделя июля</p>	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Почта», «Интернет-кафе»; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и др. атрибутов и средств связи; - беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах

	Воспитание положительного отношения к труду работников почты	друзьям.		<p>профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых переводов денег, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление, различной корреспонденции и др.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как о средстве связи между людьми и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание коллекции (открыток, марок, средств связи); - проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои «письма», достанут их и распечатают в день праздника); - мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов); - коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо»; - просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»; - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др.
День строителя 8 августа	Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей	- сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители»; - экскурсия к строительной площадке.	1-я неделя августа	<p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка»; - проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.); - создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты,

				дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия Блаженного, Христа Спасителя); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др.
День физкультурника 12 августа	Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.	- спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.	2-я неделя августа	5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; - создание коллекций (зимних и летних видов спорта); - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»; - проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); - беседы, рассказы педагогов по теме праздника; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; - чтение художественной литературы по теме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №13"**, Мартемьянычева Людмила
Александровна, Заведующий

23.10.23 09:59 (MSK)

Сертификат 39EF0769015DC84B0B0D3C137240A86A