Конспект занятия

с детьми старшей группы

МБДОУ Д/C № 13

На тему: «Наша улица»

Воспитатель: Мухина Л. П.

2014г.

**Программное содержание:** Систематизировать знания детей об адресе. Подвести детей к выводу, что если знаешь свой адрес, то не потеряешься. Обеспечить узнавания знаний зданий различного назначения: жилого дама, нежилых зданий школа, Д/с, магазин, почта и т.д ).Закрепить названия разного города, микрорайона, реки. Обеспечить развития умения выкладывать изображения домов из счётных палочек. Пробудить чувства любви к своему городу, микрорайону.

**Активизировать словарь:** адрес, улица, микрорайон, жилые - нежилые, школа, почта, магазин, аптека, механизаторы.

**Материал:** костюм «лесовика», макет улицы-микрорайона, наборы счётных палочек по количеству друзей.

**Предварительная работа:** экскурсия в школу, на почту, в магазин, аптеку. Прогулки по микрорайону. Создание макета микрорайона. Заучивание с родителями адресов. Беседы о родном городе. Рисование рисунков улиц родного города или своей улицы, своего дома.

**Подготовка к занятию:** проветривание и влажная уборка помещения. Расстановка столов, стульев, расположение макета. Разложить счётные палочки на столах на каждого ребёнка.

**Организация и методика проведения занятия.**

Ход занятия: дети сидят на стульчиках полукругом. Раздаётся стук в двери. В групповую комнату входит «лесовик» (взрослый)

Лесовик: Здравствуйте , ребята!

Воспитатель: Кто это к нам пришёл? Вы узнали?

 (Лесовик)

Лесовик: Куда попал я, не пойму.

Мне объясните, что к чему?

Тропинки здесь широкие.

Вдоль них дома высокие.

Мигают лампочки кругом.

Гудки и шум со всех сторон.

Как место это называется?

И как здесь люди не теряются?

Воспитатель: Садись, Лесовик, успокойся. Дети расскажите, куда ты попал. Как называется город, где мы живём. Лесовик ты попал в детский садик к ребятам.

Воспитатель: Ребята, как называется город, в котором мы живём?

Дети: Город называется –Городец!

Воспитатель: А как называется микрорайон, в котором находится наш детский сад?

Дети: Наш детский сад находится в микрорайоне «Слобода»

Воспитатель: Ребята, а как называется наш детский сад?

Дети: Наш детский сад называется «Золотая рыбка»

Лесовик: Как же вы здесь не теряетесь? Так много домов, можно заблудиться.

Воспитатель: Если знаешь свой адрес, никогда не заблудишься.

Лесовик: А что такое адрес?

Воспитатель: Адрес – это название города, где живешь, название микрорайона, улицы, номер дома, квартиры.

Воспитатель: ребята наши знают свой адрес.

Дети: Я живу на улице Мебельной Д №16( ответы детей)

Воспитатель: Видишь, Лесовик, какие разные названия улиц, номера домов.

Лесовик: А на какой улице находится ваш детский сад?

Дети: Ответы детей. Улица Механизаторов д № 41

Воспитатель: Лесовик, а знаешь в честь кого назвали эту улицу?

Дети: ответы детей.

Лесовик: Как интересно! Я хочу пройтись по этой улице.

Воспитатель: Мы приглашаем тебя на прогулку по нашему микрорайону, улице Механизаторов. Давайте все подойдём к макету. (Лесовик и дети располагаются вокруг макета.)

Воспитатель: Посмотрите на макет – это улица Механизаторов.

Из чего она состоит? Из дороги и зданий (домов)

Дети: В середине дорога, по бокам расположены дома.

Воспитатель: Ребята скажите Лесовику, какие здания бывают?

Дети: Они бывают, одноэтажные, многоэтажные. Здания бывают жилые, в них живут люди и не жилые – в них люди работают или просто приходят по делам.

Воспитатель: Кто покажет Лесовику свой дом?

Дети показывают свои дома. (Даша Щ., Ариша В., Уля Д., Василиса С., Настя Л.)

Воспитатель: Покажите ему теперь нежилые здания и объясните, что там делают люди.

Дети: Вот это школа, у меня там учится сестрёнка. Это магазин, мы туда ходим за продуктами. Это почта, мы покупаем там газеты и открытки. Здесь находится аптека – мы покупаем лекарства.

Лесовик: А вот это ваш детский сад. Я его узнал.

Лесовик: на улице вашей красиво ребята! Такую бы улицу нашим зверятам: лесные домишки поставить бы рад звериную школу и детский сад.

Воспитатель: Давайте дети построим улицу для зверей (из счётных палочек)

Лесовик: А в лесу есть просека. Она широкая и длинная, похожа на вашу дорогу. Здесь может быть улица. Дети встают у столов, сдвинутых в линию и стоя выкладывают на столах из счётных палочек дома по своему замыслу.

Воспитатель: Готова улица?

Дети: Да мы построили.

Воспитатель: Лесовик, посмотри какие замечательные дома, построили ребята для твоих зверей.

Лесовик: Замечательная улица получилась! А как она будет называться?

Воспитатель: Давайте придумаем улице название! Вы её строили, были строителями. Поэтому улицу можно назвать в вашу честь \_ улицей строителей.

Лесовик: Спасибо, ребята! Красивое название. Мне пора возвращаться в лес. Позову зверей на новоселье. До свидания! ( Лесовик уходит)

Занятие окончено.