## Конспект игры — занятия по расширению ориентировки в окружающем мире с развитием речи в первой группе раннего возраста

## «Мишка Косолапый»

**Задачи:**

*развивающие:*

- развивать речь, память;

*образовательные:*

побуждать детей соотносить восприятие предмета с содержанием речи воспитателя;

узнавать и называть знакомую игрушку, находить её изображение на картинках;

способствовать формированию умения отвечать на вопросы;

побуждать выполнять движения в соответствии с текстом.

*Воспитательные:*

воспитывать бережное отношение к окружающим.

Материал: игрушка мишка, платок, картинки с изображением разных игрушек.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришёл гость. Он у меня под платочком спрятался. Наверно, хочет, чтобы вы его узнали.

Неуклюжий, косолапый,

Когда спит, сосёт он лапу,

Ест малину, любит мёд,

Он в берлоге живёт.

Кто это?

Дети:  Мишка.

Воспитатель: Правильно, сегодня у нас в гостях мишка - косолапый. Поздоровайтесь с мишкой.

(Дети здороваются с мишкой; трогают, гладят игрушку).

Воспитатель:  Какой мишка?

Дети : большой, мягкий.

Воспитатель: Где у мишки ушки, лапы, хвостик, спинка, животик, носик, глазки?

(Дети показывают части игрушки).

Воспитатель: Как мишка рычит? Как ходит?

**Подвижная игра** «Мишка-косолапый»

Воспитатель: Какое стихотворение мы знаем про мишку?

*( Дети проговаривают вместе с воспитателем, интонационно выражая сочувственное ласковое отношение к персонажу стихотворения):*

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший.

*Поле этого воспитатель прижимает мишку к себе, гладит и приговаривает:* Всё равно его не брошу, потому что он хороший.»

Воспитатель побуждает детей повторить эти действия.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие интересные картинки нам мишка принёс.

**Дидактическая игра** « Найди мишку»

(Воспитатель прикрепляет на мольберт картинки с изображением игрушек, затем, указывая на них, просит показать мишку).

Воспитатель: Здесь, на картинках, тоже есть мишка, но он спрятался среди других игрушек, найдите его.

*( Дети по очереди подходят к мольберту и указывают на картинку с изображением мишки).*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как мы весело и дружно поиграли с нашим гостем. Давайте угостим мишку сладким мёдом .