*Информационная справка*

*Экологической тропы*

*в МБДОУ «Детский сад №13»( 2021г.)*

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

 В целях экологического образования на территории детского сада создана экологическая тропа, которая выполняет эстетическую, познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Экологическая тропа МБДОУ «Детский сад №13» – специально оборудованная в образовательных и воспитательных целях природная территория; маршрут, проходящий через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, на котором дошкольники получают информацию о них.

 Экологическая тропа включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного мира, видовые ландшафтные композиции и объекты.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение, но также можно посетить каждый объект самостоятельно или с родителями (законными представителями). При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы, возрастного состава детей и времени года.

Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают, беседуют со взрослыми, отгадывают загадки, делают выводы. Свои впечатления об увиденном, дети выражают в изобразительной деятельности. Объекты экологической тропинки можно использовать для всестороннего развития детей. В результате у детей развиваются память, речь, мышление. А самое главное – появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

*ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:*

* Увеличится познавательный интерес к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
* Активизируется познавательная активность в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
* Дети захотят принять участие в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
* Дети получат эстетическое наслаждение во время прогулок по экологической тропе.

*ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ*

**Вид тропы:** экологическая

**Местонахождение** г. Городец, ул.Механизаторов д.41, территория МБДОУ «Детский сад №13»

**Год закладки:** 2017

**Режим пользования:** познавательные экскурсии, наблюдения, исследования, игры в разные времена года.

*ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ:*

*Способствовать формированию основ экологической культуры у детей, родителей и воспитателей, развитие практических навыков природопользования.*

*ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ:*

* Пробудить познавательный интерес к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
* Обеспечить развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
* Вызвать желание принять участие в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
* Помочь получить эстетическое наслаждение во время прогулки по экологической тропе.

*КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ (полного) МАРШРУТА:*

 Маршрут изменяется в зависимости от времени года. Дети могут сами выбрать, куда сегодня могут пойти или остановиться по пути на прогулку, заметив что – либо интересное на объектах, т.к. все точки находятся в лёгкой доступности.

 **NEV** На табличке каждого объекта появился QR – код, по которому можно посмотреть разные задания, интересную информацию, познавательное видео или разгадать загадки.

 Начинается маршрут от **«Полянки Лесного Гнома»-**хозяина тропы, где рассматривается схема, уточняются **«Правила поведения в природе»** (рассматривается стенд - проводится викторина) и выдаётся задание по сбору мусора на пути следования, затем движение по территории вокруг детского сада: вдоль **«Сиреневой аллеи»** наслаждаемсяароматом, рассматриваем строение соцветий, далее попадаем в **«Избу»** рассматриваем старинную утварь, деревенский быт людей, в зависимости от времени года. Далее растут разнообразные деревья: **«Черёмуха», «Зелёная красавица», «Рябина», «Ива».** Остановки у каждого видового дерева с играми и наблюдениями. Подойдя к ели, мы наблюдаем за её ростом по ростометру, т.к. она совсем маленькая (посажена 3 года назад) и фиксируем данные. Дальше проходим к **«Избушке сказок»,** около которой встречают сказочные герои, где можно самим придумать сказку и превратиться в сказочного героя. По этой аллее развешены кормушки **«Птичья столовая»,** где в зимнее время года подкармливаем пернатых соседей, здесь же останавливаемся у стенда **«Красная книга птиц»,** рассматриваем и узнаём интересные факты об этих птицах. Далее передвигаемся к **«Цветнику»,** который радует нас своей красотой большую часть года. Цветение начинается с первоцветов ещё в апреле и заканчивает перед снегом в ноябре. Следуем дальше мимо **«Солнечных часов»**, где любой ребёнок может определить время, встав в серединку. Останавливаемся у **«Деревенского дворика у водоёма»,** где наблюдаем за водой круглый год. Вспоминаем, кто живет у водоёма и около него, для чего нужны домашние животные в деревне. Рядом останавливаемся на **«Спортивной площадке»,** где можно играть в спортивные игры и отдохнуть на трибунах, поиграв в спокойные игры, походить по **«Дорожке Здоровья»**. Затем проходим на **«Огород»** где высаживаем культурные растения, поливаем и наблюдаем за их ростом. Дальше отправляемся в **«Уголок леса»,** на входе останавливаемся у **«Красной книги животных»**, рассматриваем и узнаём интересные факты о них. В уголке леса все превращаются в туристов, потому что здесь можно увидеть всё, что есть в самом настоящем лесу: растёт **дикая яблоня**, можно увидеть **паутину с пауком**, найти **грибы** (и даже настоящие!), полюбоваться **берёзовой рощей**, рассмотреть **старый пень**, который стал новым домом для насекомых, рассмотреть **муравейник с муравьём**, понаблюдать за семьями скворцов, которые живут в **скворечниках** и отдохнуть на **поляне отдыха**, где можно вспомнить правила безопасности поведения в лесу и поиграть. Затем идём дальше мимо **«Дома летающих семян»,**  где рассматриваем строение одуванчика, наблюдаем за его жизненным циклом и узнаём интересные факты. Рядом находится **«Зелёная аптека Айболита»,** где растут лечебные травы, рассматриваем, узнаём их свойства и находим такие же по соседству. Рядом находится **«Пасека»,** на которой стоят настоящие улья и соты, бочка с мёдом, который пришёл попробовать косолапый. Около медведя узнаём для чего нужны осы, как собирается мёд и как он полезен. На **«Метеостанции»** можно посмотреть температуру и влажность воздуха, сколько было осадков и какое направление ветра, зафиксировав в дневнике наблюдений. **NEV** Далее мы подходим к новому объекту, разработанном в этом году - **«Галактика».** На этой станции дети могут рассмотреть планеты, узнать интересные факты про космос, посмотреть познавательное видео про нашу Галактику, рассмотреть и найти созвездия. Появилась фотозона, на которой дети могут превратиться в космонавтов и пришельцев, и оставить фотографии на память. Дальше отправляемся в **«Природную лабораторию»,** где можно провести эксперимент или выполнить поделки из природного материала. На последней остановке **«Сортировка мусора»,** нас ждёт гном, где мы должны поиграть в игру «Что из чего?», то есть, разложить найденный мусор в правильные корзины, за это гномик дарит детям дары природы, из которых делаем поделки.

 Так как экологическая тропа для нашего детского сада молодой проект, мы находимся ещё в стадии развития методической базы (создаются папки конспектов маршрутов для каждой возрастной группы, по каждому времени года) и ещё много идей для её развития. С каждым годом маршрут нашей Экологической тропы пополняется новыми объектами.

*РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:*

Основными видами деятельности детей во время прогулок на тропе являются игра, эксперимент, наблюдение, элементарный бытовой труд. Через данную деятельность дети приобретают навыки ориентирования в пространстве и времени, у них развиваются память, речь, мышление. Осмысленное созерцание и наблюдение способствуют формированию чувства прекрасного,  воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

 Оснащённая таким образом экологическая развивающая среда, позволяет работать с целым коллективом детей, подгруппой или индивидуально. Она служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и предоставляет возможности для формирования познавательных процессов, социально – нравственных и эстетических чувств воспитанников.

 Экологическая тропа помогает формировать активную позицию в экологической деятельности дошкольника, в дополнение к существующей системе занятий и наблюдений, обеспечивает формирование у детей экологической культуры и любви к родным местам.

 Создание эколого-развивающей среды в детском саду - это непрерывный педагогический процесс. Такая постоянная деятельность, приучает думать и систематически и реально заботиться о «братьях меньших», находящихся в одном жизненном пространстве с детьми. Работа в рамках организации экологической тропы ДОУ позволяет, не покидая территории детского сада, познакомить детей с родной природой, учить бережно к ней относиться, помогать родной природе, учить ценить ее красоту.

 Участие в создании развивающей экологической среды, освоение новых форм работы, повышает уровень экологической культуры всех участников педагогического процесса: детей, родителей и педагогов.

 Таким образом, создание экологической тропы помогает систематизировать образование. Знания, умения, навыки, убеждения, чувства, формируемые в ходе занятий на экологической тропе, направлены на решение главной задачи нашего времени – *формированию основ экологической культуры у детей, родителей и воспитателей, развитие практических навыков природопользования.*

*ПЕРСПЕКТИВА НА БУДУЩЕЕ:*

* Разработка мероприятий по ознакомлению дошкольников с окружающим миром на основе экологической тропы.
* Дополнение новых объектов и совершенствование уже существующих объектов экологической тропы.