План по самообразованию

на 2018-2019 учебный год

«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Воспитатель:

Зимина Т.Е

План по самообразованию «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

**Актуальность:**

**Экологическое воспитание и образование детей** – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития **детей**. Продуманная организация обучения, прогулок, специальных наблюдений развивает их мышление, способность видеть и чувствовать красочное многообразие явлений природы, замечать большие и маленькие изменения окружающего мира. Размышляя о природе под влиянием взрослого, **дошкольник** обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Под **экологическим воспитанием детей я понимаю**, прежде всего, **воспитание человечности**, т. е. доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут рядом, и к потомкам, которым нужно оставить Землю пригодной для полноценной жизни. **Экологическое воспитание должно учить детей понимать и себя**, и все, что происходит вокруг. Нужно учить ребятишек правильно вести себя в природе и среди людей.

**Цель:**

 Создать условия для развития **экологически воспитанной личности**, формирования гуманного отношения к природе.

**Задачи:**

-Обеспечить собственное непрерывное профессиональное образование;

-Формировать знания, умения и навыки воспитанников;

- Пополнить педагогическую копилку новой информацией;

**Предполагаемый результат:**

-Переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс

-Воспитание защитников природы

-Творческая активность воспитанников

Форма **самообразования**: индивидуальная, групповая, коллективная.

**План методической работы**

**воспитателя по экологическому воспитанию**.

- Изучение инновационных технологий по обучению **детей экологическому воспитанию**:

- периодическое изучение нового материала по **экологии** на педагогических сайтах;

- изучение нормативно-правовых документов;

- посещение семинаров, конференций;

- прохождение курсов повышения квалификации;

- ознакомление с публикациями в печатных изданиях;

- Создание **эколого-развивающей среды***(уголки природы)*.

- Составление картотеки дидактических игр по **экологии для дошкольников**.

- Разработка конспектов образовательной деятельности по **экологическому воспитанию**.

- Составление картотеки методического демонстрационного, раздаточного материала по **экологии**.

- Подведение итогов анкетирования по **экологии**.

- Проведение конкурса рисунков *«Я – часть природы»*.

- Оформление стендов и выставок тематической литературы.

- Проведение досугов, **экологических**, народных праздников.

**План работы с детьми**:

образовательная деятельность по **экологическому воспитанию**:

- моделирование ситуаций;

-игровая деятельность *(сюжетно-ролевые, дидактические и т. д.)*;

- опытно-исследовательская деятельность;

- разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок;

- просмотр мультфильмов;

- инсценирование сказок;

Досуги, **экологические**, народные праздники и развлечения:

- *«Праздник Урожая»*, *«Масленица»*, *«Пасха»*, *«День Земли»*, *«День птиц»*, *«День посадки деревьев»*, *«Всемирный день охраны окружающей среды»*.

Участие в дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.

Беседы на темы:

*«Значение воды в жизни людей»*, *«Покормим птиц зимой»*, *«Значение почвы и воды в жизни всего живого»*, *«Мы друзья природы»*, *«Лес и наше здоровье»*, *«Поможем природе»*, *«Овощи и фрукты – лучшие продукты»*, *«О здоровой и вкусной пище»*,*«Животные Сибири»*.

Проекты:

 - *«Стань природе другом»*

- *«Огород на подоконнике»*

- Выставка поделок из природного материала, из овощей и фруктов

Чтение художественной литературы:

В. Бианки *«Как муравьишка спешил домой»*,

 Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Про комара Комаровича»*,

 Д. Н. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка»*,

 С. Кирсанов *«Что значишь ты без трав и птиц»*,

Г. Серебрецкий *«Берегите птиц»*,

 В. Варанжин *«Как ежик зиму перезимовал»*,

 Л. Гальперштейн *«Моя первая энциклопедия»*,

 Ю. Демянская *«Дом Земли»*,

 Н. Т. Бромлей *«Охотник»*,

 **заучивание наизусть:**

Николай Забило *«Любимый край, моя земля»*,

В. Орлов *«Общий дом»*, П. Воронько *«Журавль»*.

Организация наблюдений, целевых прогулок, экскурсий.

Организация труда на прогулках, как средство **экологического воспитания**.

**План работы с родителями**:

-Консультация *«Ребенок и природа»*.

-Консультация по **экологическому воспитанию***«Птичья столовая»*.

-Консультация *«Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка»*.

-Анкетирование по **экологии**.

-Участие родителей в изготовлении поделок вместе с детьми из природного материала *«Осенняя сказка»*.

-Помощь родителей в изготовлении кормушек.

-Участие родителей в проектах, акциях, выставках,, конкурсах.

-Привлечь родителей к участию по изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам.

-Привлечение родителей для участия с детьми на дистанционных всероссийских конкурсах, олимпиадах, турнирах по интернету.

-Индивидуальные беседы, консультации.

**Литература:**

1. С. Н. Николаева *«Юный****эколог****»*. Программа формирования начал **экологической культуры у детей 2-7 лет в ДОУ**.

2. О. Ф. Горбатенко. *«Система****экологического воспитания в ДОУ****»*2- издание 2008г. *«Учитель»* Волгоград.

3. Н. П. Ильчук, В. В. Гербова, Л. Н. Елисеева, Н. П. Бабурова *«Хрестоматия для****дошкольников 5-7 лет****»* Москва. Издательство АСТ 1997г.

4. Л. Г. Селихова. *«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»* - интегрированные занятия для работы с детьми

6. Л. С. Журавлева. *«Солнечная тропинка»* Занятия по **экологии** и ознакомлению с окружающим миром. Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2006г.

7. С. А. Козлова. *«Я человек»* Программа социального развития ребенка. Москва. *«Школьная Пресса»* 2004г.

8. Т. И. Гризик. *«Ребенок познает мир»* Издательский дом *«****Воспитание дошкольника****»* 2003г.

9. Л. Я. Гельперштейн. *«Моя первая энциклопедия»* Москва. РОСМЭН. 2013г.

10. Н. А. Рыжова *«Не просто сказки»* **Экологические рассказы**, сказки и праздники. Москва. *«Линка-пресс»* 2002г.