

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»**

**606504 Россия, Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Механизаторов, д.41
Телефон 8(83161)9-70-81, факс 8(83161)9-70-81, e-mail: dsad13@yandex.ru**

Приказ

30.03.2021

№ 79

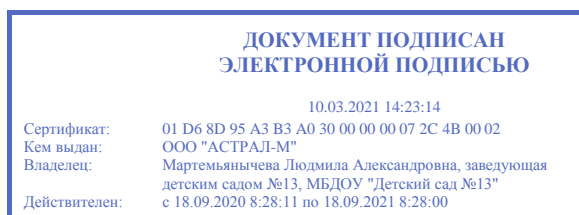
Об утверждении отчета о результатах самообследования МБОУ «Детский сад №13» за 2020 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №13» за 2020 год.
2. Опубликовать отчет на официальном сайте ДОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Направить отчет в управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий:



Л.А. Мартемьянчева

Подпись верна

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №13» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ "Детский сад №13")
Руководитель	Мартемьянычева Людмила Александровна
Адрес организации	606504, г. Городец, ул. Механизаторов, д. 41
Телефон, факс	(831)61 9-70-81, (831)61 9-70-81
Адрес электронной почты	dsad13@yandex.ru
Учредитель	управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 19.07.2011 № 9101, серия 52 № 001509

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 122 места. Общая площадь здания 1213 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1131 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5; 12 часов. Режим работы групп – с 6.30 до 18.30; с 6.30 до 17.00; с 7.00 до 17.30.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Городецкого муниципального района в сфере образования.

II. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание, педагогический совет, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> -действует от имени Учреждения без доверенности; -представляет Учреждение в отношениях с государственными органами, -утверждает штатное расписание в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, численность штата и представляет его на согласование Учредителю; -обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, -издает приказы в пределах своей компетенции; -осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников, заключение и расторжение трудовых договоров; -распределяет должностные обязанности между работниками; -поощряет работников и налагает на них дисциплинарные взыскания; -заключает договоры с юридическими и физическими лицами; -утверждает план работы Учреждения, -организует хозяйственную деятельность Учреждения; -распоряжается имуществом Учреждения, -выполняет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> -принимает Правила внутреннего трудового распорядка; -принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; -определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот работникам в пределах компетенции Учреждения; -вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками в Учреждении; -содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, его помещений и территории; -знакомится с итоговыми документами по проверке государственным муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает заведующего о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; -ежегодно заслушивает и принимает отчет о результатах самообследования, а также о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; -при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы родителей (законными представителями) воспитанников; -в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления; -выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, муниципальный орган управления образованием, орган прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 118 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них детей:

- группа раннего возраста – 16 человек;
- младшая группа- 17 человек;
- средняя группа –21 человека;
- старшая группа – 22 человека;
- подготовительная к школе группа – 20 человека;
- подготовительная к школе группа – 22 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	%
Качество освоения	41	35%	73	62%	4	3%	118	97%

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В мае 2020 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 118	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	78%
Неполная с матерью	20	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	5	4%
Дети из детского дома	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	31%
Два ребенка	67	57%
Три ребенка и более	14	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий дистанционно. На официальном сайте предложены варианты электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Родители (законные представители) самостоятельно могли выбрать удобную платформу, исходя из имеющихся условий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь по запросу родителей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности по всем группам. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включённости в дистанционное обучение и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Дополнительное образование

Разработана программа по художественно-эстетическому направлению «Городецкая сказка». В Учреждении дополнительная услуга предоставляется по отбору желающих детей и заявлению родителей этих детей, а не по востребованности родителей (законных представителей). Работа проводится воспитателем, так как отсутствует педагог дополнительного образования.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

В 2020г. проводилось анкетирование 81 родителя - 65%, получены следующие результаты:
Доля респондентов, обратившихся к информационному стенду и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на нем, 98 %
Доля респондентов, пользовавшихся официальным сайтом организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о её деятельности, 95%
Доля респондентов, подтвердивших наличие условий комфортности предоставления услуг в образовательной организации, 84%
Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательной организации,
Обеспечение первичного контакта и информирование об услугах – 99%
Обеспечение непосредственного оказания услуги – 95%
Удовлетворенность респондентов доброжелательностью и вежливостью работников, при использовании дистанционных форм взаимодействия с организацией -98%

Общая оценка образовательной организации,

Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам – 98%

Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг – 96%

Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации – 95%

Индекс качества образования – 96.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

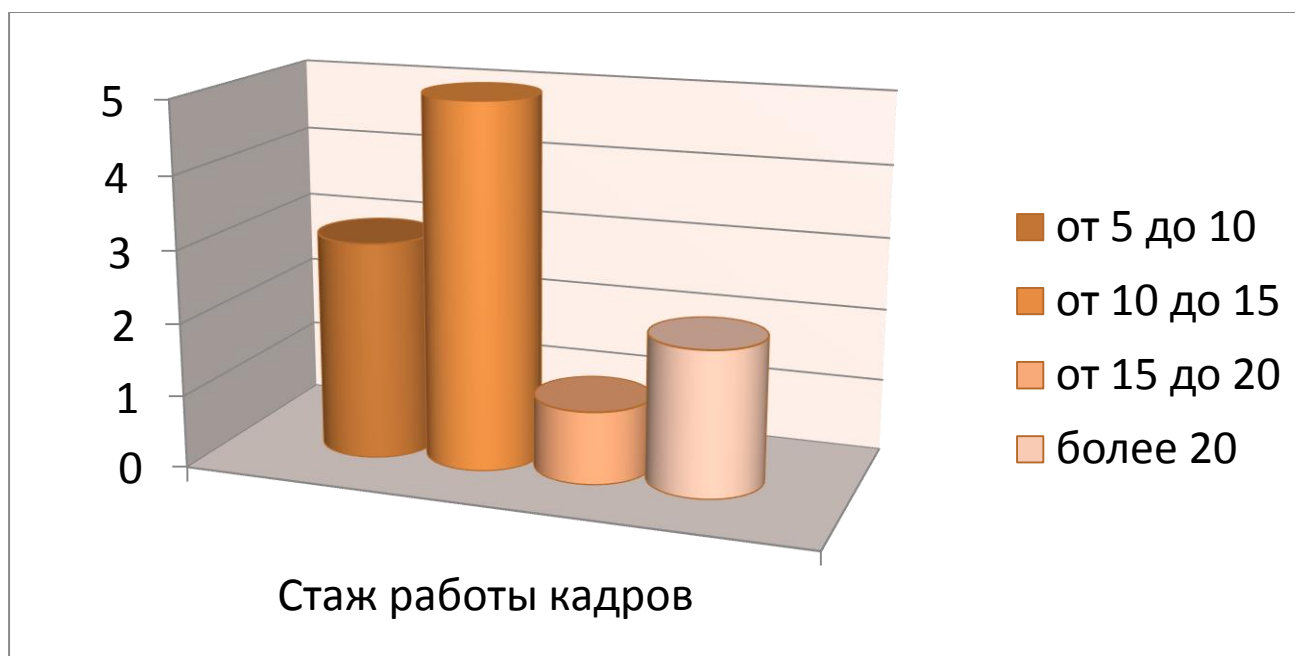
Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 11 специалистов: 10 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 10/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошел 4 педагога Учреждения. На 29.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения.





В 2020 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в районном конкурсе "Экологическая тропа 2020".
- в Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны», где заняли 1 место и получили Диплом 1 степени.
- В Международном творческом конкурсе «Защитнику Отечества посвящается...»
- в муниципальной акции «Вам любимые!» и фото выставке «Папу, дедушку и брата, поздравляем с днём солдата!»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ – компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали трудности связанные с отсутствием необходимых компетенций. 98% отметили, что ранее не приходилось использовать такие инструменты в образовании.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей показал в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей для совместной работы с детьми в реальном времени из-за низкой мотивации родителей, установлении контакта с детьми в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации.

Переход на дистанционный режим показал настоятельную потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми и консультаций для родителей.

Повышение квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ, которые освоили воспитатели детского сада за последние 3 года показывают, что все они направлены на педагогическую деятельность. В 2021 году ответственному лицу, предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование и совершенствование ИКТ – компетенций, повышение

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении методическая литература является составной частью методической службы. Методическая литература располагается в методическом кабинете, группах Учреждения. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, принтером, проектором мультимедиа.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Учреждении дополнили мебелью группы, сменили кровати в спальном помещении младшей группы. Во всех группах заменены шкафчики для раздевания. Построили новые малые формы игрового оборудования на участке.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.

Оценка материально – технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном режиме с воспитанниками отсутствует стабильное соединение с интернетом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Отчет
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: <ul style="list-style-type: none">• в группах полного дня,• кратковременного пребывания,• семейных группах;• по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	«Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, – 118 человека, в том числе: – в группах полного дня – 118 – в группах кратковременного пребывания – 0 - по форме семейного образования- 0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	«Количество детей в возрасте до трех лет – 16 человек,
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	от трех до восьми лет – 102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: <ul style="list-style-type: none">• 8–12-часового пребывания;• 12–14-часового пребывания;• круглосуточного пребывания	человек (процент)	«Количество воспитанников в группах: – 10,5 часового пребывания – 74 (61%); – 12-часового пребывания – 44 (39%); – круглосуточного пребывания – 0»
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: <ul style="list-style-type: none">• коррекции недостатков физического, психического развития;• обучению по образовательной программе дошкольного образования;• присмотру и уходу	человек (процент)	«Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: – по коррекции недостатков в физическом развитии – 0 человек; – по освоению образовательной программы дошкольного образования – 0 человек; – по присмотру и уходу – 0 человек

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	«Средний показатель пропущенных дней – 108 дней в год на одного ребенка»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: <ul style="list-style-type: none"> • с высшим образованием; • с высшим педагогическим образованием; • со средним профессиональным образованием; • со средним профессиональным педагогическим образованием 	человек	«Общая численность педагогических работников – 11 человек, в том числе имеющих: <ul style="list-style-type: none"> – высшее образование – 5 (45%); – высшее образование педагогической направленности – 5 (45%); – среднее профессиональное образование – 6 (54%); – среднее профессиональное образование педагогической направленности – 5 (45%)»
Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • с высшей; • с первой 	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: <ul style="list-style-type: none"> – в общей численности педагогических работников – 11 человек; – высшая категория – 0 (0%); – первая категория – 9 (82%)»
Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет; • больше 30 лет 	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет – 0; – больше 30 лет – 1 (9%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: <ul style="list-style-type: none"> • до 30 лет; • от 55 лет 	человек (процент)	«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 0, от 55 лет – 1 человек (9%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 11 человек (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников,

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		<i>прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 11 человек (100%)»</i>
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	<i>«Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации – 11 человек/118 человека»</i>
Наличие в детском саду: • музыкального руководителя; • инструктора по физической культуре; • учителя-логопеда; • логопеда; • учителя-дефектолога; • педагога-психолога	есть/нет	<i>«В образовательной организации есть воспитатели, музыкальный руководитель.»</i>
	Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	<i>«Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в возрасте до 3 лет – 2,5 кв. м, в расчете на одного воспитанника в возрасте старше 3 лет – 2,0 кв. м.»»</i>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>«Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 0 кв. м»</i>
Наличие в детском саду: • физкультурного зала; • музыкального зала; • прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть/нет	<i>«В дошкольной образовательной организации есть музыкальный зал, прогулочные площадки, физкультурная площадка которые оснащены оборудованием»</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

