**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»**

**(МБДОУ «Детский сад №13»)**

**Оценка качества дошкольного образования**

**в МБДОУ «Детский сад №13**

**2022г.**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ «Детский сад №13»)**

**«Профиль ДОО»**

**Общие сведения:**

1.Наименование ДОО: МБДОУ «Детский сад №13»

2.Адрес: 606504 Нижегородская обл., Городецкий район, г.Городец, ул.Механизаторов, д.41

3. Официальный электронный адрес (E-mail): dsad13@yandex.ru

4. Официальный сайт организации:ds13gor.dounn.ru

**Структура управления:**

***Органы общественного управления ДОО***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Управляющий совет | | Попечительский совет | | Наблюдательный совет | | Совет ДОО | | Координационный совет | |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
|  | V |  | V |  | V |  | V |  | V |

***Коллегиальные органы управления ДОО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет | | Общее собрание трудового коллектива | | Общее собрание работников | |
| да | нет | да | нет | да | нет |
| V |  | V |  |  | V |

***На уровне трудового коллектива***

|  |  |
| --- | --- |
| Профсоюзный комитет | |
| да | нет |
|  | V |

***На уровне потребителей***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совет родителей (законных представителей) | | Совет ДОО | | Общее родительское собрание | | Родительский комитет | |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
| V |  |  | V | V |  |  | V |

**Финансирование организации**

Норматив затрат ДОО на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги) «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования», руб. на 1 ребенка в месяц: 6662,16 рубля.

Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в месяц, руб. (по итогам предшествующего завершенного финансового года): 9505,01рублей.

***Внебюджетное финансирование***

Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОО, в расчете на 1 ребенка в месяц:36,60 руб.

Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка в месяц (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.): 0 рублей

Доля внебюджетных доходов в общем финансировании ДОО -11,3%:

**Сотрудники ДОО**

***Количество сотрудников***

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество сотрудников в штате ДОО | ***25*** |
| Общее количество внештатных сотрудников ДОО, привлекаемых для реализации образовательной деятельности на договорной основе | ***3*** |
| Количество сотрудников, повысивших свою квалификацию за прошедший учебный год | ***2*** |

***Квалификация педагогических работников (****указывается образование только одного, самого высокого уровня, из имеющихся) педагога*

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее | **5** |
| Среднее профессиональное | **6** |

***Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией (чел., и % от общего числа педагогов):нет***

***Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей: нет***

**Образовательные программы ДОО**

*(Перечислите все основные образовательные программы дошкольного образования, которые реализуются в ДОО (ООП, АООП, программа воспитания). Укажите название программы. Если программа разработана на основе авторских программ и методических материалов, то укажите их.Необходимо указать ссылку на каждую программу на официальном сайте ДОО)*

***Реализуемые в ДОО основные образовательные программы дошкольного образования–Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №13» на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2016 год;*часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»М.Д. Маханевой, О.Л.Князевой,2008год*:***

[***http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf***](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf)

***Реализуемые в ДОО Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования - АООП ДО ДОО****:***нет**

***Разработанные в ДОО программы (парциальные программы, ДООП), имеющие экспертное заключение разного уровня:*нет**

***Разработанные в ДОО методические материалы по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение: нет***

***Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №13» разработана на основе примерной рабочей программы воспитания ДОУ Института воспитания РАО :<http://ds13gor.dounn.ru/edy?theme=minjust>***

***Реализуемые в ДОО программы дополнительного образования дошкольников:нет***

***Дополнительные образовательные услуги, доступные воспитанникам ДОО: нет***

**Группы и обучающиеся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **строки** | **Численность воспитанников** | | | | | **Число групп** | | **Число мест** |
| всего | | из них | | | всего | Для детей от 3х лет и старше |
| В возрасте 3 года и старше | ОВЗ | Дети-инвалиды |
| **Всего (сумма строк 2,7,8)** | **1** | **91** | | **79** | **0** | **1** | **6** | **4** | **122** |
| **В том числе:**  **группы компенсирующей направленности:** | **2** | **0** | |  |  |  |  |  |  |
| с нарушением речи  ОНР  ФФНР  ТНР | **3** | **0** | |  |  |  |  |  |  |
| с задержкой психического развития | **4** | **0** | |  |  |  |  |  |  |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | **5** | **0** | |  |  |  |  |  |  |
| со сложным дефектом | **6** | **0** | |  |  |  |  |  |  |
| **группы общеразвивающей направленности** | **7** | **91** | | **79** | **0** | **1** | **6** | **4** | **122** |
| **группы комбинированной направленности** | **8** | **0** | |  |  |  |  |  |  |
| **Из общего числа (строки 1):** разновозрастные группы | **9** | **0** | |  |  |  |  |  |  |
| Группы для детей раннего возраста | **10** | **2** |  | |  |  |  |  |  |

**Посещаемость**

Среднегодовая посещаемость ДОО одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДОО) :133 - 73%

В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц) :0,8 дней в месяц

Охват воспитанников дополнительными услугами–15 человек

**Взаимодействие с семьей**

***Наличие методических рекомендаций по развитию детей в семье:нет***

***Наличие образовательных программ для родителей по вопросам развития детей:нет***

**Взаимодействие с окружением ДОО**

***Сотрудничество с другими организациями с целью привлечения их к участию в образовательной деятельности ДОО (в т.ч. сетевое взаимодействие)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование организации** | **Название организации** | **Предмет взаимодействия** |
| 1. | Фабрика | ЗАО «Городецкая роспись» | Экскурсии |
| 2. | Музей | Краеведческий детский музей | Экскурсии, мастер – классы |
| 3. | Библиотека | Детская библиотека | Экскурсии, конкурсы |

**Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности**

* Родители активно участвуют в образовательной деятельности ДОО. Они постоянные участники образовательного процесса.
* Родители часто участвуют в образовательной деятельности ДОО (различные формы участия)
* Родители иногда участвуют в образовательной деятельности ДОО (например, при подготовке к праздничным мероприятиям и их проведении).
* Родители редко участвуют в образовательной деятельности ДОО (занимаются только своим ребенком, либо приходят посмотреть детские праздники).
* Родители не привлекаются к образовательной деятельности ДОО.

**Достижения ДОО**

***Участие в проектах по вопросам дошкольного образования и взаимодействия с семьями обучающихся за последние 3 года:нет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***название проектаи направленность*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** | ***методические материалы*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Участие в конкурсахза последние 3 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***название конкурса*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** | ***методические материалы*** |
| Конкурс поделок «Радуга талантов» | Всероссийский | 2021 | 1 место | Видеоматериал на тему «Осенняя фантазия» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Сотрудники - победители и лауреаты педагогических конкурсов за последние 5 лет: нет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО сотрудника, должность*** | ***название конкурса*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***результат*** |
|  |  |  |  |  |

**Экспериментальная и инновационная деятельность**

* Осуществляется
* Не осуществляетсяНачало формыКонец формы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***вид*** | ***тема*** | ***краткое описание*** | ***срок реализации*** |
|  |  |  |  |

**Управление ДОО**

***Наличие программы развития и срок реализации: Программа развития МБДОУ «Детский сад №13» на 2021 – 2025гг.***[***http://ds13gor.dounn.ru/edy?theme=minjust***](http://ds13gor.dounn.ru/edy?theme=minjust)

***Участие в мероприятиях ( конференции, совещания, форумы) по вопросам качества дошкольного образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид и тема мероприятия*** | ***уровень проведения*** | ***год*** | ***количество человек*** |
| ***РМО -* Перспективы экологического образования в ДОУ, через создание экологической тропы.** | ***муниципальный*** | ***2021*** | ***48*** |
| ***РМО -* Фольклорный праздник «Осенняя Ярмарка»  в рамках краткосрочного проекта** | ***муниципальный*** | ***2020*** | ***48*** |

***Повышение квалификации сотрудников ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования:нет***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***должность*** | ***тема и количество часов*** | ***год*** | ***количество человек*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ «Детский сад №13»)**

**Оценка качества реализуемых в ДОО образовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | | | **Наименование программы**  **Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №13»** | | | | | | |
| **Образовательная программа** | | |
| **п/п** | **Наименование показателя** | | **Оценка по показателю*(Ri)*** | | | | | | |
| **0** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. **Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО** | | | | | | | | | |
| **1.1.** | Полноценное проживание, обогащение развития | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **1.2.** | Индивидуализация образования | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **1.3.** | Содействие и сотрудничество детей и взрослых | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.4.** | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **1.5.** | Сотрудничество ДОО с семьей | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **1.6.** | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.7.** | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.8.** | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **1.9.** | Учет этнокультурной ситуации развития детей | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **Итого:** | | | | **2,5** | | | | | |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре ООП** | | | | | | | | | |
| **2.1.** | **Целевой раздел** | | | | | | | | |
| **2.1.1.** | Пояснительная записка | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.2.** | Цели и задачи Программы | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.3.** | Принципы и подходы к формированию программы | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.4.** | Планируемые результаты: | | | | | | | | |
| **2.1.4.1** | Целевые ориентиры в младенческом возрасте | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.4.2** | Целевые ориентиры в раннем возрасте | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.4.3** | Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.5.** | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.1.6.** | Особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья | | | **НП** |  |  |  |  |  |
| **2.1.7.** | Развивающее оценивание качества образовательной деятельности | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **Итого:** | | | | **2,8** | | | | | |
| **2.2.** | **Содержательный раздел** | | | | | | | | |
| **2.2.1.** | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.2.2.** | Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.2.3** | Описание образовательной деятельности попрофессиональной коррекции нарушений развития детей | | | **НП** |  |  |  |  |  |
| **2.2.4.** | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.2.5.** | Способы и направления поддержки детской инициативы | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.2.6.** | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.2.7.** | Иные характеристики содержания программы | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.2.8.** | Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.2.9.** | Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.2.10.** | Сложившиеся традиции Организации и группы | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **Итого:** | | | | **2,3** | | | | | |
| **2.3.** | **Содержательный раздел.** | | | | | | | | |
| **Образовательные области:** | | | |  |  | **2,5** |  |  |  |
| **2.3.1.** | Социально-коммуникативное развитие | | |
| **2.3.2.** | Познавательное развитие | | |  |  | **2,8** |  |  |  |
| **2.3.3.** | Речевое развитие | | |  |  | **2,8** |  |  |  |
| **2.3.4.** | Художественно-эстетическое развитие | | |  |  | **2,8** |  |  |  |
| **2.3.5.** | Физическое развитие | | |  |  | **2,7** |  |  |  |
| **2.3.6.** | Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами | | | **НП** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | | | **2,7** | | | | | |
| **2.4.** | **Организационный раздел** | | | | | | | | |
| **2.4.1.** | Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.4.2.** | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.4.3.** | Кадровые условия реализации Программы | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.4.4.** | Описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.4.5.** | Финансовые условия реализации Программы | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.4.6.** | Режим дня и /или распорядок дня | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.4.7.** | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | | |  |  |  | **3** |  |  |
| **2.4.8.** | Перечень нормативных и нормативно- методических документов | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **2.4.9.** | Перечень литературных источников | | |  |  | **2** |  |  |  |
| **Итого:** | | | | **2,3** | | | | | |
| **Итого по разделу:** | | | | **2,5** | | | | | |
| 1. **Виды детской деятельности** | | | | | | | | | |
| **3.1.** | Игровая: | | | | | | | | |
| **3.1.1.** | Сюжетно ролевая |  | | |  | **2** |  |  |  |
| **3.1.2.** | Игра с правилами |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **3.1.3.** | Другие виды игр |  | | |  | **2** |  |  |  |
| **3.2.** | Коммуникативная |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **3.3.** | Познавательно-исследовательская |  | | |  | **2** |  |  |  |
| **3.4.** | Восприятие художественной литературы и фольклора |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **3.5.** | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **3.6.** | Конструирование из различных материалов |  | | |  | **2** |  |  |  |
| **3.7.** | Изобразительная |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **3.8.** | Музыкальная |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **3.9.** | Двигательная |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **Итого:** | | **2,7** | | | | | | | |
| 1. **Оформление программы** | | | | | | | | | |
| **4.1.** | Наличие оглавления |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **4.2.** | Наличие краткой презентации |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **4.3.** | Правильность оформления ссылок |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **4.4.** | Качество оформления документа программы |  | | |  |  | **3** |  |  |
| **Итого:** | | **3** | | | | | | | |
| **Итого по программе:** | | **= 2,7** | | | | | | | |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ «Детский сад №13»)**

**Оценка качества реализуемых в ДОО программ воспитания**

**(МБДОУ «Детский сад №13»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | | | **Наименование программы**  **Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №13»** | | | | | | | | | | |
| **Программа воспитания** | | |
| №пп | **Наименование показателя** | | **Оценка по показателю*(Ri)*** | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | | | 2 | | | 3 | 4 | 5 | |
| 1. **Соответствие принципам дошкольного образования ФГОС ДО** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Полноценное проживание, обогащение развития | |  |  | | | 2 | | |  |  |  | |
| 1.2 | Индивидуализация образования | |  |  | | | 2 | | |  |  |  | |
| 1.3 | Содействие и сотрудничество детей и взрослых | |  |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| 1.4 | Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности | |  |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| 1.5 | Сотрудничество ДОО с семьей | |  |  | | | 2 | | |  |  |  | |
| 1.6 | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | |  |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| 1.7 | Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности | |  |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| 1.8 | Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) | |  |  | | |  | | | 3 |  |  | |
| 1.9 | Учет этнокультурной ситуации развития детей | |  |  | | | 2 | | |  |  |  | |
|  | **Итого по разделу: 2,5** | |  |  | | |  | | |  |  |  | |
| 1. **Соответствие требованиям к структуре программы воспитания** | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1.** | | **Целевой раздел** | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | | Пояснительная записка |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 2.1.2. | | Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.1.3 | | Методологические основы и принципы построения Программы воспитания | *2* | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3.1. | | Уклад образовательной организации |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.1.3.2. | | Воспитывающая среда ДОО |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.1.3.3. | | Общности (сообщества ДОО) |  | |  | 2 | | | |  |  | | | |
| 2.1.3.4. | | Социокультурный контекст |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.1.3.5. | | Деятельности и культурные практики в ДОО |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.1.4. | | Планируемые результаты |  | | | | | | | | | | | |
| 2.1.4.1. | | целевые ориентиры для детей младенческого раннего (до 3 лет)возраста |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 2.1.4.2. | | целевые ориентиры для детей для детей дошкольного возраста (до 8 лет) |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| **Итого по разделу: 2,5** | | |  |  | | |  | | |  |  | |  | |
| 2.2. | | **Содержательный раздел** | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. | | Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания |  | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1.1 | | Патриотическое направление воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  |  | | |
| 2.2.1.2 | | Социальное направление воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  |  | | |
| 2.2.1.3. | | Познавательное направление воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  |  | | |
| 2.2.1.4. | | Физическое и оздоровительное направление воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  |  | | |
| 2.2.1.5. | | Трудовое направление воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  |  | | |
| 2.2.1.6 | | Этико-эстетическое направление воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  |  | | |
| 2.2.2. | | Особенности реализации воспитательного процесса |  |  | | | 2 | | |  |  |  | | |
| 2.2.3. | | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников  в процессе реализации Программы воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  |  | | |
| **Итого по разделу: 2** | | |  |  | | |  | | |  |  |  | | |
| **2.3** | | **Организационный раздел** | | | | | | | | | | | | |
| **2.3.1** | | Общие требования к условиям реализации Программы воспитания |  | |  | | | 2 |  | |  | |  | |
| 2.3.2 | | Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.3.3 | | Организация предметно-пространственной среды |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.3.4 | | Кадровое обеспечение воспитательного процесса |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.3.5. | | Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.3.6. | | Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 2.3.7. | | Примерный календарный план воспитательной работы |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
|  | | **Итого по разделу: 2,1** |  |  | | |  | | |  |  | |  | |
|  | | **III.Виды детской деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | **Игровая** |  | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | | Сюжетно ролевая |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 3.1.2. | | Игра с правилами |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 3.1.3. | | Другие виды игр |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 3.2. | | Коммуникативная |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 3.3. | | Познавательно-исследовательская |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 3.4. | | Восприятие художественной литературы и фольклора |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 3.5 | | Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 3.6 | | Конструирование из различных материалов |  |  | | | 2 | | |  |  | |  | |
| 3.7 | | Изобразительная |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 3.8 | | Музыкальная |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| 3.9 | | Двигательная |  |  | | |  | | | 3 |  | |  | |
| **Итого по разделу: 2,7** | | |  |  | | |  | | |  |  | |  | |
| **Итого:2,4** | | |  |  | | |  | | |  |  | |  | |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ «Детский сад №13»)**

**«Оценка качества образования и услуг по присмотру и уходу» (уровень1)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Оценка показателей** | | | | | |
| **1.Образовательные ориентиры** | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.1 Ориентиры образовательной деятельности |  |  | 2 |  |  |  |
| 1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по области** | **2** | | | | | |
| **2. Образовательная программа** | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2.1 Основная образовательная программа ДОО |  |  |  | 2,7 |  |  |
| 2.2 Рабочая программа воспитания |  |  | 2,4 |  |  |  |
| 2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | нп |  |  |  |  |  |
| 2.3 Образовательные программы ДОО | нп |  |  |  |  |  |
| 2.4 Адаптированные образовательные программы ДОО | нп |  |  |  |  |  |
| **Итого по области** | **2.5** | | | | | |
| **3. Содержание образовательной деятельности** | | | | | | |
| **3.1 Социально-коммуникативное развитие** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3.1.1 Эмоциональное развитие |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.1.2 Социальное развитие |  |  | 2 |  |  |  |
| 3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.1.4 Формирование основ безопасного поведения |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,5 | | | | | |
| **3.2 Познавательное развитие** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2.2 Развитие воображения и творческой активности |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2.3 Формирование математических представлений |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии |  |  | 2 |  |  |  |
| 3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,8 | | | | | |
| **3.3 Речевое развитие** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3.3.1 Развитие речевого слуха |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.3.2 Обогащение словарного запаса |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности |  |  | 2 |  |  |  |
| 3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.3.5 Освоение письменной речи |  |  | 2 |  |  |  |
| 3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | нп |  |  |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,8 | | | | | |
| **3.4 Художественно-эстетическое развитие** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3.4.1 Эстетическое воспитание |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.2 Знакомство с миром искусства |  |  | 2 |  |  |  |
| 3.4.3 Изобразительное творчество |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.4 Музыка и музыкальное творчество |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.5 Художественное конструирование и моделирование |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.4.6 Театрально-словесное творчество |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,8 | | | | | |
| **3.5 Физическое развитие** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3.5.1 Здоровый образ жизни |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5.3 Движение и двигательная активность |  |  |  | 3 |  |  |
| 3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,7 | | | | | |
| **Итого по области** | **2.7** | | | | | |
| **4. Образовательный процесс** | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4.1 Поддержка инициативы детей |  |  | 2 |  |  |  |
| 4.2 Особенности реализации воспитательного процесса |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.3 Игра |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.4 Проектно-тематическая деятельность |  |  | 2 |  |  |  |
| 4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование |  | 1 |  |  |  |  |
| 4.6 Строительство и конструирование |  |  | 2 |  |  |  |
| 4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд |  |  |  | 3 |  |  |
| 4.8 Использование информационных технологий |  |  | 2 |  |  |  |
| 4.9 Структурирование образовательного процесса |  |  | 2 |  |  |  |
| 4.10 Индивидуализация образовательного процесса |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по области** | **2,2** | | | | | |
| **5. Образовательные условия** | | | | | | |
| **5.1 Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.1.2 Профессиональное развитие педагогов |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.1.3 Совершенствование педагогической работы |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,3 | | | | | |
| **5.2 Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.2.1 Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 3 | | | | | |
| **5.3 Материально-техническое обеспечение** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2 | | | | | |
| **5.4 Информационное обеспечение** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.4.1 Учебно-методическое обеспечение |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2 | | | | | |
| **Итого по области** | **2,3** | | | | | |
| **6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6.1 Организация образования детей с ОВЗ в группе | нп |  |  |  |  |  |
| 6.2 Инклюзия в группе | нп |  |  |  |  |  |
| 6.3 Работа с детьми-инвалидами |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по области** | **2** | | | | | |
| **7. Взаимодействие с родителями** | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7.1 Участие родителей в образовательной деятельности |  |  |  | 3 |  |  |
| 7.2 Удовлетворенность родителей |  |  |  |  | 4 |  |
| 7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по области** | **3,3** | | | | | |
| **8. Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | | | | |
| **8.1 Здоровье и повседневный уход** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8.1.1 Состояние здоровья воспитанников |  |  | 2 |  |  |  |
| 8.1.2 Санитарно-гигиенические условия |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.5 Качество питания |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.6 Организация процесса питания |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,8 | | | | | |
| **8.2 Безопасность** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8.2.1 Безопасность группового помещения |  |  | 2 |  |  |  |
| 8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе |  |  | 2 |  |  |  |
| 8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,3 | | | | | |
| **Итого по области** | **2,5** | | | | | |
| **9. Управление и развитие** | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 9.1 Планирование и организация работы в группе |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе |  |  | 2 |  |  |  |
| 9.3 Совершенствование образовательной деятельности в группе |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по области** | **2,6** | | | | | |
| **Итого по программе** | **2,4** | | | | | |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ «Детский сад №13»)**

**«Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО в целом» (уровень 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Оценка показателей** | | | | | |
| **1.Образовательные ориентиры** | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1.1. Ориентиры образовательной деятельности |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по области** | **2** | | | | | |
| **5. Образовательные условия** | | | | | | |
| **5.1 Кадровые условия.** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.1.4.Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 5.1.5.Организация профессионального развития педагогических работников ДОО |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.1.6.Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.1.7.Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,5 | | | | | |
| **5.3 Материально-техническое обеспечение** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.3.3.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.3.4.Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,5 | | | | | |
| **5.4 Информационное обеспечение** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.4.3.Учебно-методическое обеспечение ДОО |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.4.4.Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.4.5.Информационные технологии в ДОО |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** |  |  | 2 |  |  |  |
| **5.5Финансовые условия** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5.5.1.Финансирование реализации образовательных программ ДОО |  |  | 2 |  |  |  |
| 5.5.2.Финансирование услуг по присмотру и уходу |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2 | | | | | |
| **Итого по области** | **2,2** | | | | | |
| **6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами** | | | | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Доступность услуг для инвалидов |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по области** | **2** | | | | | |
| **8. Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | | | | |
| **8.1. Здоровье и повседневный уход** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8.1.8.Организация медицинского сопровождения |  |  | 2 |  |  |  |
| 8.1.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по группе показателей** |  |  | 2 |  |  |  |
| **8.2.Безопасность** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 8.2.4.Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) |  |  | 2 |  |  |  |
| 8.2.5.Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.6.Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 8.2.7.Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями |  |  |  | 3 |  |  |
| **Итого по группе показателей** | 2,7 | | | | | |
| **Итого по области** | 2,3 | | | | | |
| **9. Управление и развитие** | | | | | | |
| 9.4.Документирование образовательной деятельности ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.5.Управление организационными процессами ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.6.Управление качеством дошкольного образования в ДОО |  |  | 2 |  |  |  |
| 9.7.Управление персоналом ДОО |  |  |  | 3 |  |  |
| 9.8.Программа развития ДОО |  |  | 2 |  |  |  |
| **Итого по области** |  |  |  | **2,6** |  |  |
| **Итог в целом** |  |  |  | **2,2** |  |  |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ «Детский сад №13»)**

**«Отчет о результатах оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Балл** | **Ссылки на материалы (документы)** | **Ссылки на материалы**  **(фото-/видео-)** |
| **1.Образовательные ориентиры** | | | |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | **2** | Результат мониторинга на конец учебного года. Справка о результатах мониторинга |  |
| **Итого по области качества:** | **2** |  |  |
| **Риски:** | **Недостаточная квалификация педагогов по вопросам оценки образовательной деятельности и достижения образовательных ориентиров.** | | |
| **Возможности:** | **Повышение квалификации педагогов.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Реализация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.** | | |
| **2.Образовательная программа** | | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Рабочая программа воспитания | **2,4** |  |  |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | **нп** |  |  |
| Образовательные программы ДОО | **нп** |  |  |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | **нп** |  |  |
| **Итого по области качества:** | **2,7** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие методического сопровождения образовательной деятельности** | | |
| **Возможности:** | **Своевременная корректировка по вопросам воспитания** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Доработка рабочей программы воспитания** | | |
| **3.Содержание образовательной деятельности** | | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | |
| Эмоциональное развитие | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**https://vk.com/public173633897**](https://vk.com/public173633897) |
| Социальное развитие | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**https://vk.com/public173633897**](https://vk.com/public173633897) |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**https://vk.com/public173633897**](https://vk.com/public173633897) |
| Формирование основ безопасного поведения | **2** | План по формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста  [**http://ds13gor.dounn.ru/j%2C%3B?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/j%2C%3B?theme=minjust) | [**https://vk.com/wall-173633897\_28**](https://vk.com/wall-173633897_28)  [**http://ds13gor.dounn.ru/infob?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/infob?theme=minjust) |
| **Итого по группе показателей:** | **2,5** |  |  |
| **Риски:** | **Наличие отрицательной оценки в общении с ребенком** | | |
| **Возможности:** | **Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Организация "круглых столов", семинаров.** | | |
| **Познавательное развитие** | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**https://vk.com/public173633897**](https://vk.com/public173633897) |
| Развитие воображения и творческой активности | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**https://vk.com/public173633897**](https://vk.com/public173633897) |
| Формирование математических представлений | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**https://vk.com/public173633897**](https://vk.com/public173633897) |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**https://vk.com/public173633897**](https://vk.com/public173633897) |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**https://vk.com/public173633897**](https://vk.com/public173633897) |
| **Итого по группе показателей:** | **2,8** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие у педагогов четких знаний об окружающем мире: природе, экологии, технике и технологии.** | | |
| **Возможности:** | **Вовлечение  детей  и родителей  в экологические  акции.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Корректировка раздела программы "Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии".** | | |
| **Речевое развитие** | | | |
| Развитие речевого слуха | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Обогащение словарного запаса | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Освоение письменной речи | **2** |  |  |
| Знакомство с литературой и фольклором | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Речевое развитие в билингвальной и полингвальной среде | **нп** |  |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,8** |  |  |
| **Риски:** | **Не эффективность педагогической работы по развитию культуры устной речи и речевой активности.** | | |
| **Возможности:** | **Использование эффективных способов поддержки детской инициативы в становлении разговорной речи через сюжетно – ролевые, режиссерские игры и театрализованную деятельность.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Пополнение развивающей предметно – пространственной среды для сюжетно – ролевых, режиссерских игр и театрализованной деятельности.** | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | |
| Эстетическое воспитание | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Знакомство с миром искусства | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Изобразительное творчество | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Музыка и музыкальное творчество | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Художественное конструирование и моделирование | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Театрально-словесное творчество | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,8** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие опыта у педагогов по организации и проведению образовательной деятельности по изобразительной деятельности.** | | |
| **Возможности:** | **Реализация проектов, способствующих развитию навыков изобразительной деятельности во взаимодействии детей со взрослыми.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Проведение мастер – классов по изобразительной деятельности, способствующих развитию изобразительного творчества.** | | |
| **Физическое развитие** | | | |
| Здоровый образ жизни | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Движение и двигательная активность | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,7** |  |  |
| **Риски:** | **Не сформированность навыков здорового образа жизни.** | | |
| **Возможности:** | **Внедрение здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий**. | | |
| **Предложения по развитию:** | **Создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни**. | | |
| **4.Образовательные процесс** | | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Поддержка инициативы детей | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Особенности реализации воспитательного процесса | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Игра | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Проектно-тематическая деятельность | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | **1** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Строительство и конструирование | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Использование информационных технологий | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Структурирование образовательного процесса | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Индивидуализация образовательного процесса | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,2** |  |  |
| **Риски:** | **Низкая мотивация педагогов к организации предметно-исследовательской деятельности и экспериментированию.** | | |
| **Возможности:** | **Включение вопросов в годовой план работы** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Организация круглых столов, мастер - классов для педагогов ДОУ.** | | |
| **5.Образовательные условия** | | | |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| **Кадровые условия.** | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | **3** | Страница на сайте ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sotrudniki?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/sotrudniki?theme=minjust) |  |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | **2** | Материалы методической работы с кадрами  <http://ds13gor.dounn.ru/gtlfuju?theme=minjust>  Программа курсовой подготовки педагогов |  |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | **2** | Педагогическая гостиная (сайт детского сада)  <http://ds13gor.dounn.ru/gtlfuju?theme=minjust>  План организационной и методической работы с кадрами. |  |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | **3** | СГО Образование |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,5** |  |  |
| **Риски:** | **Низкий уровень квалификации педагогов и учебно – вспомогательного персонала** | | |
| **Возможности:** | **Выстроить работу по повышению уровня квалификации сотрудников ДОУ.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Участие районных методических объединениях с представлением опыта педагогической деятельности.** | | |
| **Материально-техническое обеспечение.** | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust) |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust) |
| **Итого по группе показателей:** | **2,5** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие контингента воспитанников, ведущее сокращение финансирования.** | | |
| **Возможности:** | **Постепенное планирование по насыщению РППС групп и участков для прогулок.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Дополнительное финансирование за счёт внебюджетных средств.** | | |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Информационные технологии в ДОО | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust#**](http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2** |  |  |
| **Риски:** | **Не достаточное оснащение и сопровождение образовательного процесса информационными технологиями.** | | |
| **Возможности:** | **Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Организация мастер – классов с педагогами по использованию информационных технологий в работе.** | | |
| **Финансовые условия** | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | **2** | План ФХД, муниципальное задание.  <http://ds13gor.dounn.ru/finot?theme=minjust> |  |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | **2** | План ФХД, муниципальное задание.  <http://ds13gor.dounn.ru/finot?theme=minjust> |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2** |  |  |
| **Риски:** | **Спад наполняемости детьми ДОУ.** | | |
| **Возможности:** | **Повышение имиджа ДОУ среди других учреждений.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Транслируемость открытости дошкольного образования ДОУ через социальные сети.** | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | **3** | Страница на сайте ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sotrudniki?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/sotrudniki?theme=minjust) |  |
| Профессиональное развитие педагогов | **2** | Материалы методической работы с кадрами  <http://ds13gor.dounn.ru/gtlfuju?theme=minjust> |  |
| Совершенствование педагогической работы | **2** | Педагогическая гостиная (сайт детского сада)  <http://ds13gor.dounn.ru/gtlfuju?theme=minjust> |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,3** |  |  |
| **Риски:** | **Недостаточная квалификация педагогов, и отсутствие заинтересованности в профессиональном росте.** | | |
| **Возможности:** | **Организация наставничества.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Создание системы наставничества.** | | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | **3** | Штатное расписание |  |
| Система оплаты труда педагогов группы | **3** | Документация по стимулирующей части заработной платы |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3** |  |  |
| **Риски:** | **Сокращение рабочих мест.** | | |
| **Возможности:** | **Увеличение контингента воспитанников.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Введение дополнительных услуг по присмотру и уходу.** | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам групп | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust) |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) | [**http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust) |
| **Итого по группе показателей:** | **2** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие финансирования на пополнениепредметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с современными требованиями.** | | |
| **Возможности:** | **Насыщениепредметно-пространственной среды групп и участков для прогулок.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Дополнительное финансирование за счёт внебюджетных средств.** | | |
| **Информационное обеспечение** | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | **2** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2** |  |  |
| **Риски:** | **Не достаточное финансирование на пополнение библиотечно – информационным обеспечением.** | | |
| **Возможности:** | **Составить план постепенного пополнения библиотечного фонда.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Пополнение библиотечно – информационного обеспечения за счёт внебюджетных средств.** | | |
| **6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами** | | | |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/chtlf?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/chtlf?theme=minjust) |  |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | **НП** |  |  |
| Инклюзия в группе | **НП** |  |  |
| Работа с детьми-инвалидами | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/chtlf?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/chtlf?theme=minjust) |  |
| **Итого по области качества:** | **2** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие финансирования по созданию условий организации доступности для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.** | | |
| **Возможности:** | **Реализация плана работы по оснащению предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ и детей - инвалидов.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Приобретение по плану: тактильную табличку со шрифтом Брайля** | | |
| **7.Взаимодействие с родителями** | | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Удовлетворенность родителей | **4** | Результаты анкетирования. Аналитическая справка.  [**http://ds13gor.dounn.ru/DCJRJ?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/DCJRJ?theme=minjust) |  |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | **3** | Дистанционный детский сад  [**http://ds13gor.dounn.ru/uchsdet?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/uchsdet?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **3,3** |  |  |
| **Риски:** | **Не желание родителей участвовать в активной жизни ДОУ.** | | |
| **Возможности:** | **Разработка программы по взаимодействию с семьями воспитанников. Разработка дорожной карты.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Проведение проектов на уровне ДОУ по взаимодействию с родителями.** | | |
| **8.Здоровье безопасность и повседневный уход** | | | |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | |
| Организация медицинского сопровождения | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/sovmed?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/sovmed?theme=minjust) |  |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust#**](http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие системного медицинского сопровождения.** | | |
| **Возможности:** | **Обучение педагогов по оказанию первой медицинской помощи** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Консультативно-просветительская работа с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам охраны жизни и здоровья детей.** | | |
| **Безопасность** | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust) |  |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust) | [**http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust) |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust) |  |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | **3** | Журнал регистрации чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,7** |  |  |
| **Риски:** |  | **Низкая квалификация у педагогов по основам безопасности жизнедеятельности.** | |
| **Возможности:** |  | **Методическое сопровождение образовательной деятельности по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.** | |
| **Предложения по развитию:** |  | **Разработка проектов по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.** | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | **2** | Медицинские карты здоровья воспитанников |  |
| Санитарно-гигиенические условия | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/matob?theme=minjust) |  |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | **3** | ООП ДОУ  [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/ООП%2013%20испр%203.pdf) |  |
| Качество питания | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/zdoripit?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/zdoripit?theme=minjust) |  |
| Организация процесса питания | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/zdoripit?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/zdoripit?theme=minjust) |  |
| Отдых. Релаксация. Сон | **3** | **Организация режима дня в соответствии с САНПиН**  [**http://ds13gor.dounn.ru/edy?theme=minjust#**](http://ds13gor.dounn.ru/edy?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,8** |  |  |
| **Риски:** | **Повышение заболеваемости воспитанников.** | | |
| **Возможности:** | **Систематическое применение здоровьесберегающих технологий.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Внедрение и реализация проектов по здоровьесбережению.** | | |
| **Безопасность** | | | |
| Безопасность группового помещения | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust) |  |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust) |  |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/%2Ctpjgfcyjcnm?theme=minjust) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,3** |  |  |
| **Риски:** | **Не достаточное финансирование обеспечения безопасности условий в ДОУ и на прилегающей территории ДОУ.** | | |
| **Возможности:** | **Привлечение внебюджетных средств, для приобретения оборудования по обеспечению безопасности детей в ДОУ.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Установка домофона на калитке.** | | |
| **9.Управление и развитие** | | | |
| **Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом** | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/docdou?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/docdou?theme=minjust) |  |
| Управление организационными процессами ДОО | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/lokaktdou?theme=minjust#**](http://ds13gor.dounn.ru/lokaktdou?theme=minjust) |  |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/DCJRJ?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/DCJRJ?theme=minjust) |  |
| Управление персоналом ДОО | **3** | [**http://ds13gor.dounn.ru/sotrudniki?theme=minjust**](http://ds13gor.dounn.ru/sotrudniki?theme=minjust) |  |
| Программа развития ДОО | **2** | [**http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/программа%20развития%2013%202021%20-2%20-%20копия.pdf**](http://ds13gor.dounn.ru/sites/default/files/программа%20развития%2013%202021%20-2%20-%20копия.pdf) |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,6** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие дополнительных образовательных услуг.** | | |
| **Возможности:** | **Разработка пакета документов для организации дополнительного образования в ДОУ.** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Корректировка программы дополнительного образования "Городецкая сказка".** | | |
| **Уровень 1. Оценка групп** | | | |
| Планирование и организация работы в группе | **3** | Календарно – тематический план по каждой возрастной группе |  |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | **2** | Аналитические справки |  |
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | **3** | Проектная деятельность |  |
| **Итого по группе показателей:** | **2,6** |  |  |
| **Риски:** | **Отсутствие стремления педагогов к переменам, изменению профессиональной позиции и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с современными требованиями и условиями.** | | |
| **Возможности:** | **Повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных мероприятиях и проектах дошкольной организации** | | |
| **Предложения по развитию:** | **Обеспечение участия в конкурсной деятельности на муниципальном уровне.** | | |

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» (МБДОУ «Детский сад №13»)**

**Отчет орезультатах независимой оценки качества дошкольного образования**

1. В оценке качества образования в ДОО приняло участие - 67 родителей/законных представителей воспитанников (охват -73%).

2. По общим вопросам следующие результаты:

1.Все опрошенные ответили положительно, это 67 человек - 100%.

А- 67 чел. – 100%

Б- 5 – 67 чел 100%

2. Ответили положительно, это 54 человек - 81%.

Ответили отрицательно - 13 чел. – 19 %

А- 67 чел. – 100%

Б- 0 -20 чел.(30%), 1 – 23 чел. (34%); 2 – 17 чел.(25%); 3- 7 чел.(11%)

3. 4 – 8 чел. (12%), 5 – 59 чел.(88%)

4. нет- 67 чел(100%)

5. а -5 – 67 чел.(100%)

б- 3 – 2 чел.(3%), 4 – 15 чел.(22%), 5 – 50чел.(75%)

6. Да -67 чел. – 100%

7. 4 – 9 чел.(13%), 5 – 58 чел.( 87%)

8. 3 – 2 чел.(3%), 4 – 15 чел.(22%), 5 – 50чел.(75%)

9. 4 – 3 чел.(4%), 5 – 64чел.(96%)

3.Степень вовлеченностии степень удовлетворенности родителей/законных представителей в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Область качества** | **Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО** | | | | | | | **Степень удовлетворенности** | | | | | | |
| **Количесто 67человек (73%)** | | | | | | **Доля отвечающих,** | **Количесто 67человек (73%)** | | | | | | **Доля отвечающих,** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **поставивших >=3 баллов, %** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **поставивших >=3 баллов, %** |
| Образовательные ориентиры |  |  | 7 | 55 | 3 | 2 | 90% |  |  | 3 | 52 | 12 |  | 95% |
| Образовательная программа |  | 5 | 62 |  |  |  | 0 |  |  | 3 | 52 | 12 |  | 95% |
| Содержание образовательной деятельности |  | 15 | 52 |  |  |  | 0 |  |  |  | 55 | 12 |  | 100% |
| Образовательный процесс |  |  | 4 | 58 | 5 |  | 94% |  |  |  | 55 | 12 |  | 100% |
| Образовательные условия |  |  | 4 | 51 | 12 |  | 94% |  |  | 5 | 55 | 7 |  | 92% |
| Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвилидами | 67 |  |  |  |  |  | 0 |  | 37 | 22 | 8 |  |  | 12% |
| Взаимодействие с родителями |  |  |  |  | 53 | 14 | 100% |  |  |  | 14 | 53 |  | 100% |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход |  |  |  | 56 | 11 |  | 100% |  |  |  | 14 | 43 | 10 | 100% |
| Управление и развитие |  |  | 53 | 14 |  |  | 21% |  |  |  |  | 17 | 50 | 100% |

Родители, принявшие участие в анкетировании отметили, что их ребенок почти ежедневно рассказывает о том, чем занимался в группе, благодаря посещению детского сада ребенок легче стал общаться со взрослыми и сверстниками, приобретает соответствующие возрасту необходимые знания и умения. Это показатель того, что пребывание в детском саду для детей интересно, познавательно и доставляет радость.

Взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ можно считать удовлетворительным. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно – образовательного процесса.