**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»**

**(МБДОУ "Детский сад №13")**

**606504, Нижегородская область, Городецкий район, г.Городец, ул. Механизаторов, д.41,**

 **8(83161) 97081**

**Аналитическая справка**

**по итогам оценки качества дошкольного образования**

**в МБДОУ «Детский сад № 13»**

**2022г.**

**Аналитическая справка**

**результатов оценки качества дошкольного образования**

По результатам оценки качества дошкольного воспитания выявлены следующие результаты:

**1. Качество образовательных ориентиров.**

Анализ качества образовательных ориентиров показал 2 балла, что частично соответствует базовому уровню.

Определены способы достижения Ориентиров: программы,процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей. Педагоги ДОО отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО. Педагоги ДОО системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения.

Стремление к совершенствованию работы: Провести анализ потребностей, интересов иинициативы воспитанников и его результаты учитывать при разработке ориентиров. Ориентиры отражать в оформлении образовательного пространства и обеспечить доступность для ознакомления заинтересованных лиц. Привлечь родителейдля участия в определении Ориентиров.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1. Педагогам провести системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей.

2.Повышение квалификации педагогов.

**2. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Оценка качества основной образовательной программы ДОУ составляет от 2,7 балла, стремится к базовому уровню.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОСДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Стремиться к совершенствованию работы: ООП ДО систематически совершенствовать с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1. При совершенствовании ООП ДО анализировать и учитывать родительское мнение.

2.Создать условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОСДО).

Оценка качества Рабочей программы воспитания составляет 2,4 балла, частично соответствует базовому уровню.

Не полностью РПВ ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.Содержание РПВ ДО выстроено в соответствии с примерной рабочей программой воспитания дошкольного образования.Рабочая программа воспитания в ДОУ требует доработки в следующих разделах:

1. Уклад образовательной организации, содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.

2. Добавить региональный компонент, части формируемой участниками образовательных отношений.

На 2022 год запланирована следующая работа:

1. Доработка Рабочей программы воспитания.

**3. Качество образовательнойдеятельности.**

Анализ качества образовательной деятельности показал:

Социально-коммуникативное развитие - 2.5 балла

Познавательное развитие - 2.8 балла

Речевое развитие - 2.8 балла

Художественно-эстетическое развитие - 2.8 балла

Физическое развитие - 2.7 балла

**Социально-коммуникативное развитие** Формирование основ безопасного поведения. Предусмотрена регулярная деятельность для развития навыков безопасного поведения: регулярные беседы на темы безопасного поведения. Процесс позволяет детям приобрести собственный опыт действий в сложных ситуациях. Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать регулярную работу по развитию навыков безопасности детей. На информационных стендах в ДОО, размещенных на уровне глаз детей, иллюстрируются типовые опасные ситуации и правила поведения в них (правила поведения при пожаре и т. п).В образовательный процесс включены мероприятия, нацеленные на развитие навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях (при пожаре и пр.).

Стремиться к совершенствованию работы: системному разностороннему развитию навыков безопасного поведения воспитанников группы.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1. Разработать систему развития навыков безопасного поведения с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

2. Включить в образовательный процесс мероприятий: круглые столы, семинары, нацеленные на развитие навыков безопасного поведения в экстренных ситуациях (при пожаре и пр.).

**Познавательное развитие.** Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии.

Предусмотрено развитие целостных и системных представлений детей об окружающем мире: представления о природных экосистемах, взаимосвязи разных событий и пр. с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы детей. Развитие представлений предусмотрено в различных формах образовательной деятельности: игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и пр. Наблюдается системное разностороннее развитие представлений об окружающем мире (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях).

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Организация бесед, экскурсий, просмотр фильмов, иллюстраций познавательного содержания и в других формах.

2. Организацияпространствагруппы для самостоятельного исследования различных аспектов окружающего мира в течение значительной части дня.

3. Использование разнообразного материала для развития естественнонаучных знаний и получения опыта (плакаты, книги, пазлы, часы, микроскоп и пр.).

4. Вовлечение детей и родителей в экологические акции.

**Речевое развитие.** Развитие культуры устной речи и речевая активность. Предусмотрена системная поддержка речевой активности воспитанников и развитие культуры устной речи в различных видах деятельности с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Реализовались разнообразные социальные ситуации во всех образовательных областях, стимулирующие речевое развитие детей: совместное рассматривание и обсуждение книжек с картинками, чтение вслух, рассказывание историй, командное обсуждение идей и пр.). Взрослые комментировали события и ситуации повседневной жизни, всячески побуждали детей вступать в диалог, помогая детям подобрать нужные слова для передачи своей мысли. Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы речевой активности.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Организовать уголок сюжетно-ролевых игр, уголок театрализованнойдеятельности.

2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду для организации сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр и театрализованной деятельности.

**Художественно-эстетическое развитие.** Изобразительное творчество. Предусмотрено разностороннее творческое развитие детей в разных сферах изобразительного искусства, интегрированных в различные образовательные области, реализуемые в разных формах деятельности (в игре, творческих занятиях и пр.). Содержание творческих занятий определялось с учетом интересов и инициатив детей. Наблюдалось системное развитие творческих способностей детей с учетом их потребностей, возможностей и интересов. Педагог показывала детям различные техники и приемы для воплощения их замыслов и рассказывала о них, учила систематизировать и размещать в нужном порядке используемые для творчества материалы. Выделены пространственные зоны для самостоятельных творческих занятий детей.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1. Проведение мастер-классов по изобразительной деятельности.

2.Подготовка и внедрение проектов, способствующих развитию навыков изобразительной деятельности.

3. Создание условий для доступного использования различного материала и инструментов для изобразительного творчества.

**Физическое развитие.** Здоровый образ жизни.

 Предусмотрена системная работа по формированию здорового образа жизни: привычки здорового питания, закаливания, регулярной двигательной активности и пр. с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Детям доступны различные материалы для формирования здорового образа жизни: книги, оборудование для закаливания, электронные ресурсы, способствующие становлению здорового образа жизни.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Внедрение здоровьеформирующих и здоровьесберегающих технологий.

2. Создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни.

**4. Качество образовательногопроцесса**

Анализ качества образовательных ориентиров показал 2.2 балла, что частично соответствует базовому уровню.

Предусмотрена регулярная поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. Инициатива детей поддерживается при реализации некоторых видов образовательной деятельности.

**Исследовательская деятельность и экспериментирование.** Предусмотрена регулярная исследовательская деятельность детей и экспериментирование (не менее 1 раза в неделю). Предусмотрена организация и оснащение пространства для реализации исследовательской деятельности детей и экспериментирования Дети заинтересованно играли с различными предметами и материалами, экспериментируя с их свойствами, собирая, классифицируя и пр. Пространство группового помещения и его оснащение частично позволяли организовывать исследовательскую деятельность детей и экспериментирование, так как не выделены и не оснащены места для детских исследований и экспериментов.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1. Предусмотреть систему организации исследовательской деятельности детей и экспериментирования при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

2. Включение в годовой план работы вопросов по исследовательской деятельности и экспериментированию.

3. Распространение передового педагогического опытапо исследовательскойи экспериментальной деятельности.

**5.Качество образовательных условий.**

Анализ качества образовательных условий показал следующее:

Кадровые условия - 2.5 балла,

Материально-техническое обеспечение – 2.5 балла,

Информационное обеспечение – 2 балла,

Финансовые условия – 2 балла, чточастично соответствует базовому уровню.

Кадровые условия. Предусмотрено повышение квалификации педагогов и/или другие формы дополнительного профессионального образования (не реже 1 раза в 3 года) с целью получения квалификации, необходимой для выполнения предусмотренной в группе педагогической работы. Предусмотрена регулярная аттестация педагогов. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации. Есть подтверждение о повышении квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки. Педагогам доступны материалы и инструментарий для анализа педагогической работы, методические рекомендации, позволяющие повысить качество педагогической работы в группе. Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 1/10.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Предусмотреть системное профессиональное развитие педагогов во всех образовательных областях, овладение навыками реализации различных форм образовательной деятельности.

2.Создать условия для системного профессионального развития педагогов.

3. Участвовать в районных методических объединениях с предоставлением опыта педагогической деятельности.

Материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям СанПиН. Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми. Оснащение помещений находится в хорошем рабочем состоянии. Предметная среда организована с учетом выделенных групповых пространств. Пространство обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.). Оснащение пространства не затрудняет перемещение детей и взрослых. Территория ДОУ подготовлена, устранены препятствия для игры и свободного движения детей, для присмотра за детьми.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Постепенное планирование по насыщению РППС групп и участков.

2.Создание трансформируемой РППС в зависимости от образовательной ситуации в помещениях и на участках ДОУ, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей, необходимой для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей

Информационные обеспечение. Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО. Педагогам группы предоставлен доступ к небольшим библиотечно-информационным ресурсам. В ДОО частично осуществляется информационное обеспечение рабочих мест большинства сотрудников (заведующего, педагогов, старшего воспитателя). Использование информационных технологий в ДОО носит не системный характер (информационные технологии используются педагогами эпизодически).Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, образовательных программ ДОО, включая программы дополнительного образования. Всем воспитанникам ДОО доступны предусмотренные ООП ДО учебные материалы.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

2. Организация мастер-классов с педагогами по использованию информационных технологий в работе.

3.Составить план постепенного пополнения библиотечно-информационного фонда.

Финансовое обеспечение. Нормативы финансирования разработаны с учетом реализуемой ООП ДО. Нормативы финансирования снижены из-за спада наполняемости детьми ДОУ. Размер финансирования услуг по присмотру и уходу позволяет частично реализовать цели в данной сфере, установленные в ДОУ. Нормативы не позволяют обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся в помещении и на улице (недостаточное количество камер видеонаблюдения, нет речевого оповещения, не достаточно тревожных кнопок, нет соответствующей охраны).

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Транслировать открытость дошкольного образования через социальные сети, что может способствовать наполняемости детьми ДОУ.

**6**. **Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.**

Анализ качества образовательных ориентиров показал 2 балла, что частично соответствует базовому уровню.

Предусмотрены некоторые процедуры обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов: утвержден Приказ, назначены ответственные, разработан план. Пространство и его оснащение почти полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для ребенка-инвалида.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1. Предусмотреть систему работы с инвалидами согласно паспорта доступности для детей-инвалидов. по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов.

**7. Качество взаимодействия с родителями (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Анализ качества взаимодействия с родителями показал 3.3 балла, что соответствует базовому уровню.

 В данный период наш детский сад посещают 92 воспитанника. В анкетировании приняли участие 67 родителей (73%). Остальные родители (законные представители) не смогли пройти опрос по разным причинам.

В анкетах было предложено 27 вопросов. Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение об удовлетворенности качеством образования и воспитания детей, о профессионализме педагогического коллектива.

По общим вопросам следующие результаты:

1.Все опрошенные ответили положительно, это 67 человек - 100%.

А- 67 чел. – 100%

Б- 5 – 67 чел 100%

2. Ответили положительно, это 54 человек - 81%.

Ответили отрицательно - 13 чел. – 19 %

А- 67 чел. – 100%

Б- 0 -20 чел.(30%), 1 – 23 чел. (34%); 2 – 17 чел.(25%); 3- 7 чел.(11%)

3. 4 – 8 чел. (12%), 5 – 59 чел.(88%)

4. нет- 67 чел(100%)

5. а -5 – 67 чел.(100%)

б- 3 – 2 чел.(3%), 4 – 15 чел.(22%), 5 – 50чел.(75%)

6. Да -67 чел. – 100%

7. 4 – 9 чел.(13%), 5 – 58 чел.( 87%)

8. 3 – 2 чел.(3%), 4 – 15 чел.(22%), 5 – 50чел.(75%)

9. 4 – 3 чел.(4%), 5 – 64чел.(96%)

Предусмотрено участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Родители частично участвовали в любом образовательном действии с участием их детей. Родители нерегулярно вовлекались в образовательную деятельность в связи с карантином по коронавирусу. Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем. (информационные видеоматериалы). Родителям предоставлялись материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1. Разработка программы по взаимодействию с семьями воспитанников.

2. Разработка дорожной карты по работе с семьей.

**8.Качество процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО (здоровье, безопасность и повседневный уход).**

Анализ качества взаимодействия с родителями показал 2,4 балла, что частично соответствует базовому уровню.

Предусмотрен регулярный контроль состояния здоровья воспитанников педагогами: предусмотрен порядок ведения наблюдения за состоянием здоровья воспитанников, в который вносятся записи при фиксации отклонений состояния здоровья ребенка от обычного. Уровень заболеваемости в среднем 11 дней на 1 ребенка в год. Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: разработан план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, план проведения закаливающих процедур и т.п. Ведется регулярная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с разработанными планами. Предусмотрена регулярная работа по обеспечению безопасности группового помещения (по соответствующей организации пространства и его обустройства). Групповое помещение ДОО организовано таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей группы. В помещении имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения в экстренных ситуациях. Предусмотрена работа по обеспечению безопасности участка (по соответствующей организации его пространства и его обустройства). Все потенциально опасные для детей места участка изолированы.

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Предусмотреть систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводить разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.

2. Обучение педагогов оказанию первой медицинской помощи.

3. Консультативно-просветительская работа с педагогами и родителями по охране жизни и здоровья детей.

4. Разработка проектов по вопросам безопасности жизнедеятельности детей.

**9.Качествопроцессов управления и развития ДОУ.**

Анализ качествапроцессов управления и развития ДОУ показал 2.6 балла, что частично соответствует базовому уровню.

Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ: отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПин и др. документам. Основные нормативные документы размещены в свободном доступе на интернет-сайте ДОУ. Работники ДОУ информируются обо всех действующих в ДОО локальных нормативных актах: заполнен и подписан работниками лист ознакомления. Родители информируются о действующих локальных нормативных актах ДОУ, регулирующих образовательную деятельность ДОУ.Проводится анализ эффективности деятельности ДОУ и составляются отчеты: отчет о самообследовании.

Процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна педагогам для ознакомления. Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОУ, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОУ.

Программа развития постоянно анализируется и актуализируется. Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности ДОО определяется информацией о степени выполнения нормативно-правовых требований и удовлетворенности родителей. Сотрудники ДОО информируются о действующей Программе. Родители в полной мере информируются об утвержденной Программе развития ДОО, в том числе с использованием очного и дистанционного режима взаимодействия.

Программа развития построена на основе на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО. Программа содержит план мероприятий по развитию ДОУ с указанием сроков их реализации. Не реализован проект «Доступное дополнительное образование» (программа не соответствует требованиям ФГОС ДО).

В 2022 году запланировать следующую работу:

1.Разработка пакета документов для организации дополнительных образовательных услуг.

2. Корректировка программы дополнительного образования "Городецкая сказка".

3. Обеспечение участия педагогов в конкурсной деятельности на муниципальном уровне.